الفهرس

نص استماع (مجدي يعقوب)

طبيب مصري عالمي عاد من الخارج إلى مصر لينشئ في أسوان أشهر مركز لجراحات القلب بالشرق الأوسط وإفريقيا بمستشفى أسوان التعليمي الحكومي .

في نهاية عام 2009 م قررت العودة لمصر وإنشاء مركز لجراحات القلب بمستشفى أسوان ؛ ما دوافعك لذلك ؟

- إحساسي بأنني مدين لبلادي وما وصلت إليه من مكانة في عالم جراحات القلب كان أهم دافع لي للعودة لخدمة الناس واخترت أسوان للمشروع ؛ لأنني أعشق هدوءها وجمالها وتاريخها المميز فهي مركز إلهامي .

ألم تخش من محاربة بعضهم لك وتعطيل مشروعك ؟

- سنجد في كل مكان بالعالم صعوبات كثيرة في العمل يواجهها كل البشر لكنني شعرت بأنه من حق وطني علي وواجبي أن أعود لأفيد أهل مصر بما تعلمته ومارسته بالخارج ومنذ عودتي مد الجميع لي يد العون لإنجاح المشروع .. الدولة كلها وقفت بجانبي ودعمتني ووثقت بما جئت من أجله .

يميز الهدوء الشديد حديثك وسلوكياتك فهل يعود السبب في ذلك لطبيعتك الخاصة أم لطبيعة مهنتك كجراح ؟

- أنا هادئ بطبيعتي منذ طفولتي كما فرضت علي مهنتي الصمت بل حببته إلى نفسي ؛ ففي عالم الطب وبخاصة الجراحة – يكون للجراح الهادئ القدرة على تحقيق النجاح في العمليات التي يجريها .

ما أهم ما تنصح به الطبيب المصري؟

- أن يتعلم بطريقة مختلفة ولا يعتمد على الكتاب والمذكرات المختصرة فقط كي ينجح وأن يتدرب ويسعى جاهدًا بقدر ما يستطيع حتى يلم بكل جديد فأهم شيء في العلم بوجه عام والطب بصفة خاصة هو الاعتماد على الذات في البحث العلمي والضمير الحي لأن الطب مهنة تتعامل مع آلام الناس وأوجاعهم .
- لذا على كل طبيب أن يدرك أن مهمته هي تخفيف الآلام وحسن التعامل مع المرضى ليس فقط بالعلاج أو الجراحة ولكن بتقديم يد العون في أي شيء يطلبونه .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
عاد	رجع	ينشئ	يؤسس	عالمي	محلي
دوافع	أسباب	مكانة	منزلة	نهاية	بداية
المميز	الأفضل	مركز	أساس	يواجهها	يتخلى عنها
تعطيل	تأخير	صعوبات	مشكلات	أفيد	أضر
كل	جميع	البشر	الناس	طفولتي	شيخوختي
مارسته	زاولته	العون	المساعدة	عاد	ذهب
الذات	النفس	آلام	أوجاع	أعشق	اكره
دعمتني	ساعدتني وساندتني	الصمت	السكوت	كثيرة	قليلة
سلوكيات	تصرفات	مدين	معترف بالفضل	إنجاح	إفشال
العودة	الرجوع	يدرك	يعرف	مختلفة	متفقة
أعشق	أحب	يلم	يحيط	الخارج	الداخل
تخش	تخاف	فرض	أوجب	هدوء	إزعاج
يواجهها	يقابلها	القدرة	الاستطاعة	حسن	سوء
شعرت	أحسست			الخاصة	العامة

تدريبات على نواتج التعلم :-

نشاط 1 : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- د . مجدي يعقوب طبيب .... عالمي . (أمريكي – فرنسي – مصري - بريطاني)
2- أنشئ أول مركز لجراحات القلب بالشرق الأوسط في .... (أسوان – القاهرة – الفيوم - الأقصر)
3- عاد " مجدي يعقوب " إلى مصر في عام . (2005 - 2008 – 2009 – 2010)
4- عاد " مجدي يعقوب " إلى مصر لـ .... (جمع المال – خدمة الناس – العيش مع الأهل - الراحة والاستجمام)
5- يتحلى الجراح الجيد بـ ....لتحقيق النجاح . (السرعة – القوة – الهدوء - المغامرة)
6- الطب مهنة تتعامل مع .... (آلام الناس – أحلام الناس – سعادة الناس - أسرار الناس)
7- يحتاج فريق العمل في غرفة العمليات إلى .... (الهدوء – المرح – السرعة - التصميم)
8- لقب "مجدي يعقوب" بطبيب (العظام - جراح القلوب - طبيب الأطفال)
9- أنشأ "مجدي يعقوب" مركز جراحات القلوب بمدينة (القاهرة - أسوان - سوهاج)
10- ما الدافع الذي جعله يعود إلى وطنه؟ (احتياجه للمال - طرده من الخارج - خدمة أهل بلده)

نشاط3: 1- اقرأ ثم أجب:

"الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. فيا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها، فحافظ عزيزي الطالب على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان، ويرتقي وطننا الغالي عاليا، وينعم بالرفاهية والرخاء.

1- تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- أشعر بالأمان في وطني. (السعادة - الطمأنينة - الفخر - الأمل)

2- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

- يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. (   )
- يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. (   )

3 - كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان؟

2- اقرأ ثم أجب:

"تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة، حديقة الحيوانات، والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر: معبد الكرنك، ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة، وجزيرة النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة"

أ- هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي:

: "القاهرة تكتظ بالسكان "مرداف: تكتظ : ....

ب - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

- من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين ( )
- يقال إن مصر متحف كبير. ( )
- لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر. ( )

ج- أكملن من المعالم السياحية في أسوان................ وفي الأقصر......................

3- اقرأ، ثم أجب:

أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل.

أ- استخرج من الفقرة:

1- معنى «العبقري»:
٢ - مضاد «اختفى »:
ب- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -
١- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات.
( )
٢- (أحمد زويل المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل." ج- اقترح عنوانا للفقرة السابقة. ( )

4ـ اقرأ، ثم أجب:

أنا ماجد، في مثل هذا اليوم منذ 14 عاما، أذكر حين قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب المصري، وأذكر كيف لاقي قراري هذا تعجب الجميع؛ لأنني كنت أحصل على راتب كبير هناك، ولكنني كنت أعرف حقوقي وواجباتي جيدا، وأن لبلدي حقا علي؛ فقد نشأت وتعلمت في هذا البلد، حتى أصبحت بالغًا قادرا على العمل، وكان لا بد من رد الجميل لبلدي، وأنا الآن أمتلك مصنعا كبيرا، يعمل به آلاف العمال، الذين يلتفون حولي ونفوسهم مفعمة بحب العمل؛ من أجل خدمة الوطن.

أ- استخرج من الفقرة:
١- معنى «ممتلئة»:
٢- مضاد «يتفرقون »:
ب- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -
١- كان هدف ماجد من العودة إلى وطنه هو الحصول على المال. ( )
٢- فشل ماجد في مشروعه الذي أنشأه في وطنه. ( )
ج- ماذا فعل ماجد ليرد جميل وطنه؟

النص الشعري : اسلمي يا مصر
للشاعر / مصطفى صادق الرافعي

نشاط (1) اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي، واكتبه

(وقت ـ قلبي ـ أحميها ـ الأمن ـ تخضعي ـ التضحية بالنفس ـ هذه ـ أتمنى)

الكلمة	المعني	الجملة
الفدا		أنا الفداء لوطني.
ذي		يا مصر، ذي يدي ضد كل من يعاديك .
تستكيني		يا بلادي، بسواعد جنودك لن تستكيني.
أرجو		أرجو من الله أن نجح في دراستي.
الدهر		إن مضر خالد على مدى الدهر.
أتقيها		أتمنى أن أخدم بلادي وأتقيها من الأعداء.
حين		أتمنى أن أرى أخي سعيدا في كل حين.
فؤادي		يا مصر، لك حبي وفؤادي.

النص

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يداً
ابداً لن تستكيني أبداً إنني أرجو مع اليوم غداً
ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنتِ بعد الدين دين
لكِ يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي
واسلمي في كل حين

الكلمة	معناها	الكلمة	الجمع	الكلمة	المضاد
الفدا	التضحية بالنفس	فؤاد	أفئدة	تستكينى	تعزي
ذى	اسم إشارة بمعنى(هذه)	الدهر	الدهور	غداً	أمس
لن تستكينى	لن تخضعى ، ولن تذلى .	يد	أيدى	مد	قبض
عزمى	إصرارى	الدنيا	الدنا	الدنيا	الآخرة
الجهاد	الدفاع عن الوطن	اليوم	الأيام	بعد	قبل
سهامه	النوائب والمصائب	قلب	قلوب	سلام	حرب
أتقيها	أحميها	الدين	الأديان		
حين	وقت	بلدى	بلادى		
		سهم	سهام		

شرح النص

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يداً

أدعو لكِ – يا مصر – بأن تسلمي من كيد الأعداء ، وإني أضحي بنفسي وروحي من أجلك، كما أمد لك يد العون والمساعدة قبل أن تمتد إليك يد العون من جميع أنحاء الدنيا.

ابداً لن تستكيني أبداً إنني أرجو مع اليوم غداً

إنكِ لن تذلي، ولن تخضعي مهما طال بكِ الزمن، وإنني لأتمنى لكِ حاضراً مزدهراً، ومستقبلاً مشرقاً، تنعمين فيه بالأمن والأمان والحرية والتقدم.

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنتِ بعد الدين دين

وإنني أجاهد من أجلك، وأدافع عنكِ ضد أي عدوان، بقلب ينبض بحبك، وإصرار على تحقيق النصر لكِ، فحبي لكِ يأتي في المرتبة الثانية بعد حبي لدين الله.

لكِ يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي

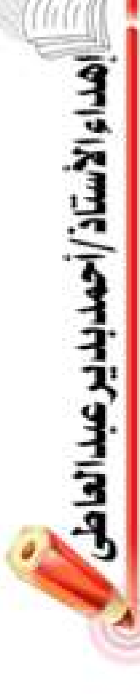
سلمت يا مصر من كل عدوان، فسلاماً وتحية لكِ يا بلادي.

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

وإن أصابك الزمن بمصائبه فأنا أفديك بقلبي وروحي.

واسلمي في كل حين

وأدعو لكِ بالسلامة في كل وقت و حين.





التعبير الحقيقي والمجازي

التعبير الحقيقي	التعبير المجازي
أمثلة : السماء تمطر - الجندي قوي - الشمس مشرقة .	**أمثلة :** السماء تبكي - الجندي أسد - الشمس تضحك .

من جمال التعبير

***اسلمي يــا مصر: تعبير مجازي، تخيل مصر إنساناً يناديه و يدعو له بالسلامة والأمن.**

إن مدت الدنيا يدا : تعبير مجازي، تخيل الدنيا إنساناً يمد يده للعون والمساعدة.

لك يا مصر السلامة: تعبير مجازي، تخيل مصر إنساناً يناديه و يدعو له بالسلامة والأمن.

رمي الدهر سهامه : تعبير مجازي، تخيل الدهر إنساناً يرمي السهام ويصوبها.

أتقيهـا بفـؤادي : تعبير مجازي ، تخيل فيه الشاعر قلبه سلاحًا يدافع به عن وطنه.

(الفدا - يدا) (أبدا - غدا) (قلبي - عزمي) (بلادي - فؤادي): كل كلمتين تنتهي بنفس النهايـة ممـا يعطي جرسًا موسيقيًا يطرب الأذن

نيل بلادي ::: ما أبهاه؟

يجري الخير ::: في دلتاه

يسقي الناس ::: ما أحلاه!

يروي الزرع ::: ما أسخاه!

1. تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

: نىل بلادي ما <u>أبهاه</u> ! (أقبحه - أجمله - أكرمه - أكبره)

2. ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

- للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. ( )
- تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. ( )

3- اقرأ، ثم تخير الإجابة الصحية: "يجري الخير في دلتاه" (تعبير حقيقي. تعبير مجازي)

مصر يا مهد الكرم ... مصر يا أرض الهرم

أنت بدء للحضارة ... أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

هكذا تحكى الأمم ... هكذا خط القلم

1. تخير الصواب: - معنى (مهد): (سبب - ظهور - بداية - زيادة)

2. ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

- تأخر ظهور الحضارة المصرية. ( )
- تعرف الأمم قدر مصر. ( )
- مصر للعالم منارة. تعبىر (حقيقي - مجازي)
- الهرم في مصر. تعبير (حقيقي - مجازي)

النيل العذب هو الكوثر ::: والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ::: ما أبهى الخلد وما أنضر!

جعل الإحسان له شرعا ::: لم يخل الوادي من مرعى

أ - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل - أجمل)

ب – ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

- منظر النيل جميل. ( )
- جعل النيل البخل له شرعا. ( )

ج - تخير: " النيل العذب هو الكوثر" تعبير.......... (حقيقي - مجازي)

وقف الخلق ينظرون جميعا ::: كيف أبني قواعد المجد وحدي
وبناة الأهرام في سالف الدهر :::كفوني الكلام عند التحدي
أنا تاج العلاء في مفرق الشرق ::: ودراته فرائد عقدي

أ - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- يبني المصريون مجد الوطن: (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز)

- في سالف الدهر صنع المصريون حضارة: (الحاضر الماضي - الغد - المستقبل).

- كفوني الكلام عند التحدي:

(أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام).

ب - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

- الحضارة المصرية حديثة. (   )

- لا قيمة للشرق بدون مصر. (   )

ج. تخير: - "أنا تاج العلاء في مفرق الشرق" تعبير: (حقيقي - مجازي)

- "أبني قواعد المجد وحدي" تعبير: (حقيقي - مجازي)

بلادي بلادي بلادي ::: لك حبي وفؤادي
مصر يا أم البلاد ::: أنت غايتي والمراد
مصر أنت أغلى درة ::: فوق جبين الدهر غرة

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة (عيني - عقلي - جسدي - قلبي)

٢- غاية كل طالب النجاح. (سبب - هدف - دليل - حلم)

٣- سيشهد الدهر بعظمة المصريين. (العمر - الوطن - الجيل - الزمن)

ب) أجب بما هو مطلوب:

1- أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد)(.........)

٢- تخير: «مصر يا أم البلاد» تعبير (حقيقي - مجازي)

3- تخير: «لك حبي» تعبير (حقيقي - مجازي)

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل
حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل
ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين (العمر - الوطن - الجيل - الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. (سيرحل - سيبقي - سيصل - سينتهي)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء (حقيقة - كذبا - مؤكدا - معروفا)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

1- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (جميل)(............................)

٢- تخير: «سيشهد به الزمن الطويل» تعبير (حقيقي - مجازي)

3- تخير: «حب الوطن ليس ادعاء» تعبير (حقيقي - مجازي)

أنا مصري بناني من بني هرم الدهر الذي أعيا الفنا
وقفة الأهرام فيما بيننا لصروف الدهر وقفتي أنا
في دفاعي وجهادي للبلاد لا أميل لا أمل لا ألين

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- يجب أن لا نلين في الدفاع عن بلادنا. (نضعف - نقوى - نقاوم - ننصر)

٢- مصر باقية بقاء الدهر. (العمل - الزمن - الحضارة - العلم)

3- سأبقى أدافع عن بلدي طيلة حياتي. (أهاجم - أحمي - أهرب - أخون)

1- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: الهنا ....

٢- تخير: «وقفة الأهرام فيما بيننا» تعبير (حقيقي - مجازي)

٣- تخير: «أنا مصري بناني من بنى» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

1- أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف

القاعدة:-

الكلمة ثلاثة أنواع: اسم – فعل – حرف

الاسم: ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان ،أو جماد ،أو صفة، أو معنى.

- ومن علامات الاسم: ال – التنوين – التاء المربوطة- دخول حرف الجر عليه .

الفعل: ما دل على عمل يحصل في زمن معين.

- ومن علامات الفعل: دخول (قد) عليه في الماضي والمضارع

الحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملا إلا مع غيره.

مثل:(من - إلى - عن - على - في - بـ – لـ - ك– هل – و – أن – إن – إلا – ثم - أو)

أنشطة وتدريبات

نشاط 5: عين كل اسم فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

أحمد يرسم قطة .

2- تجرى فاطمة .

3- يزأر الأسد .

4- يغرد البلبل .

5- نفتح الباب .

6- نغلق النافذة .

7- أذهب إلى المدرسة .

8- أكلت موزة .

نشاط (3) :أ- أكمل الجمل الآتية بفعل ماض

1- .... الفريق بالكأس.

2- .... الولد الصدق.

3- .... الطبيب المرضى

ب - أكمل الجمل الآتية بفعل مضارع:

1- .... العلماء ما ينفع الناس.

2- .... الجندي عن وطنه.

3- .... البنت أمها.

ج ـ أكمل الجمل الأبية بفعل أمر

1- .... الصدق.

2- .... الغرفة.

3- .... على المسكين.

4- .... على البيئة.

نشاط 4: أ- ضع خطا تحت الفعل ثم اكتب نوعه بين القوسين

1- تعلمنا مساعدة الضعيف.(..................)

٢- استيقظ مبكرا.(..................)

٣- احب الخير للجميع. (...........................)

ب : عين كل فعل مما يأتى ، ثم اكتبه مكان النقط :

1- يتقدم العلم يومًا بعد يوم . (   )

2- يطول الليل فى الشتاء . (   )

3- ينظم الشرطى المرور . (   )

4- الأزهار تتفتح فى الربيع . (   )

5- القمر يظهر ليلاً . (   )

ب: ضع خطًا تحت كل حرف فى الجمل الآتية :

1- أخذت هدية من ابى.

2- أتوكل على الله

3- أبتعد عن أصدقاء السوء

4- مدرستى فى القاهرة .

5- بالحجرة أثاث .

6- ذهبت فى الصيف إلى الإسكندرية .

ج: اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط :

1- أركب .... السيارة . (على – فى – إلى)

2- سمعت الأخبار .... المذياع . (من – إلى – على)

3- أذهب .... الأقصر . (من – فى – إلى)

4- أضع الأطباق .... المائدة . (فى – إلى – على)

5- نضرب الكرة .... المضرب . (لِـ – بِـ – عَلَى)

د: ضع الحرف المناسب مكان النقد مما يلى : (من – فى – عن – على – إلى – بـ)

1- أصلى دائمًا .... المسجد .

2- ، سلمت .... زملائى .

3- نأخذ اعسل الأبيض .... النحل .

4- أبتعد .... الزحام .

5- ألعب .... الكرة .

ب: استخرج من كل جملة مما يأتى : (الاسم ، الفعل ، الحرف)

1- الصديق أخ لصديقه .

2- نحرص على الصداقة .

3- يجب أن تحسن اختيار الصديق .

4- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

نص معلوماتي : موطني

قد منح الله مصر موقعًا جغرافيًا إستراتيجيًا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة ، تلك الطيور تهرب من برد الشتاء في أوربا .
وتأتي إلى مصر مرتين سنويًا مرة في الربيع وأخرى بالخريف وهو ما جعل أرض المحروسة أحد المسارات الرئيسة لها .

تتميز الأراضي المصرية ببيئة صالحة لحياة الطيور المهاجرة ؛ ولذا فهناك أربعة وثلاثون موقعًا تضم البيئات الأساسية ففيها الأراضي الرطبة والجبال شاهقة الارتفاع ووديان الصحراء والمسطحات الشاطئية والجزر البحرية .

أما عن الخريطة التي تتبعها تلك الطيور كل عام فهي تأتي من أوربا إلى شرق آسيا مرورًا بالبحر الأحمر في مصر , فمسار تلك الهجرة يعد من أضخم المسارات بالعالم ومن أهم تلك الطيور : الصقور والنسور والبجع واللقالق .

وفي فصل الخريف يمكن مشاهدة تلك الأعداد الكبيرة بجنوب سيناء وبالأخص بمنطقة محمية رأس محمد حيث تعد منطقة راحة وغذاء على مسار الهجرة .

تهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا, لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي فلو لم يكن الوطن غاليًا لما سمي " الوطن الأم " فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
منح	أعطى	موقعًا	مكانًا	منح	أخذ/منع
متميزة	منفردة	مهاجرة	تاركة بلدها	الشتاء	الصيف
المسارات	خط السير	تضم	تحتوي	حياة	موت
مشاهدة	رؤية	الأخص	خاصة	أضخم	أصغر
تهاجر	تسافر	تعود	ترجع	الحنون	القاسية
الشعور	الإحساس	السكينة	الهدوء	غالية	رخيصة
استراحة	مكان للرحة	مجددًا	من جديد	تهرب	تثبت
المحروسة	وصف شائع لمصر	إستراتيجيًا	مهمًا	متميزة	عادية
الرطبة	التي بها نسبة ماء	الرئيسية	الأساسية	الرئيسية	الفرعية
دار	انتقل	شاهقة	مرتفعة / عالية	الأمان	الخوف / الخطر
تمنحهم	تعطيهم	منطقة	مكان	السكينة	الخوف / الخطر
تنطلق	تذهب بسرعة	الحنون	العطوف	صالحة	فاسدة
السكينة	الهدوء والراحة			شاهقة	منخفضة

تدريبات على نواتج التعلم :-

نشاط 1 : أ- تخير المعنى المناسب لما تحته خط :-

(خط سير – تضم – مرتفعة – مكان مهم – خاصة – مكان – تاركة بلدها)

1 - استطاع الجيش المصري تدمير المواقع الاستراتيجية للعدو . (........................)

2 - السمان من الطيور المهاجرة . (........................)

3 - تسلك السيارات مسارات محددة لدخول القاهرة . (........................)

4 - الجبال شاهقة . (........................)

5 - أحب كل أنواع الطعام وبالأخص الدجاج . (........................)

6 - موقع مصر متميز . (........................)

7 - تحتوي اللحوم على البروتينات . (........................)

ج - اقرأ، ثم أجب:

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية.. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

أ – تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- يزخر قلبي بحب وطني (يزدحم - يمتلئ - يزيد - يعلم).

ب - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (   )
- تقع مصر في قارة أفريقيا. (   )

(ج) علل: أهمية موقع مصر للعالم.

د - اقرأ ثم أجب:

"تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم في قناة السويس؛ لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة.

أ – تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين: -

- تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة. معنى تتجلى: (تشارك - تظهر - تعود - تسرع)
- التاريخ حافل بهذه المواقف. معنى. حافل: (مليء - سعيد - مشغول -ثابت)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :

- رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة. (   )
- مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة. (   )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

هـ :اقرأ، ثم أجب:

"سقارة" مدينة جميلة، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئرا و 50 تابوتا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وهي مدينة تظهر لنا - بين حين وآخر- كنوزها القيمة، وقد لاقت مدينة «سقارة» شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية.

أ - هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1- تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة.

2- يرجع تاريخ آثار مصر إلى العصور القديمة.

ب - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

1- يعد رمسيس الثاني أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد. ( )

2- اكتشف حديثا في سقارة معبد، و ٥٠ بئرا، و ٥٢ تابوتا. ( )

3- لمدينة «سقارة» شهرة واسعة في المحافل الدولية. ( )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

"الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. فيا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها؛ فحافظ عزيزي الطالب على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الامن والامان، ويرتقى وطننا الغالي عاليا، وينعم بالرفاهية والرخاء.

حدد المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

. أشعر بالامان في وطني (السعادة - الطمأنينة - الفخر - الأمل)

2.ضع علامة (7) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (8) أمام العبارة الخطأ:

يضحي الابناء بحياتهم من أجل وطنهم يشعر الإنسان في وطنه بالخوف

. 3.كيف تجعل مصر واحة للامن والامان؟ () ( )

الاسم المفرد:

هى كل اسم دل على واحد مثل (رجل – قلم) او واحدة مثل (فتاة – كراسة)

الأسماء المفردة

1. مذكرة : مثل (نبات – لون– غذاء – عجيب – غريب – هذا – هو)
2. مؤنثة: مثل (حشرة – صغيرة – شجرة – هذه – هي)

الاسم المفرد يكون اسم إنسان أو نبات أو حيوان أو صفة أو اسم إشارة أو ضميراً.

الاسم المثنى

المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين، ويكون في آخر المثنى (ان) أو (ين)

مثل (رجلان – تلميذان – طائرتان – طائران – معلمان)

(رجلين – تلميذين – طائرتين – طائرين – معلمتين)

ملحوظة هامة :

هناك كلمات تنتهي بـ (ان) أو (ين) وليست مثنى مثل (حسين ـ عمان ـ رمضان – طيران – تسكين – الخالقين ـ جبان ـ السودانـ شعبان)

(يلعبان – يذاكران) فعلان ولا يصلحان أن يكونا مثنى.

الاسم الجمع

هو ما دل على اكثر من اثنين او اثنتين

هناك جموع تنتهي بـ (ون) و مثل (ماهرون – نشيطون – عاملون – مهندسون)
هناك جموع تنتهي بـ (ين) مثل (لاعبين – صانعين – خاضعين – مدرسين)
هناك جموع تنتهي بـ (ات) مثل (طبيبات – كاتبات – شاعرات – قفزات)
هناك جموع تنتهي بنهايات أخرى مثل (عجائب- ضفادع – كتب – أقلام)

أنشطة وتدريبات على نواتج التعلم :-

ج : اختر مما بين القوسين:

1- حضر العلماء الأجلاء. "العلماء" (مفرد - مثنى - جمع).
٢- رأيت طائرين على الغصن. "طائرين" (مفرد - مثنى- جمع).
٣- بارك المدير للفائز بالجائزة، "الفائز" (مفرد - مثنى - جمع).
4- كرمت الدولة الأمهات المثاليات. "المثاليات" (مفرد - مثنى - جمع).

د : أكمل لتكون جملة بما هو مطلوب بين القوسين: -

1- .... ماهران. (مثنى)
2- .... تحريض على تلاميذه. (مفرد)
3- .... ناجحات. (جمع)

نشاط 2: أ - اختر الاسم المناسب مما بين القوسين:

1 - شرح .... الدرس. (المعلم - المعلمة)
٢- أحْرَزَتِ .... هدفًا (اللاعب - اللاعبة)
٣- رَسَمَتِ .... اللوحة. (الطفل - الطفلة)
4- شارك .... في الحفل (المسئولة - المسئول)
5- عاونت .... أمها. (البنت - الولد)

ب - حول كل جملة من المذكر إلى المؤنث أو العكس كما في المثال:

1 - العامل الأمين محبوب.	1- العاملة الأمنية محبوبة.
٢- الفلاح نشيط .	2- ....
٣-	3- المصرية مجتهدة.
4- الطالب المهذب ناجح.	4- ....
5-	5- المعلمة المخلصة مقدرة.

الكتابة السردية

1- وصف حديث

نشاط1 : اقرأ القطعة، ثم أجب :

اليوم الذي حصلت فيه على سلحفاة

هل شعرت ذات يوم بأنك سعيد لدرجة البكاء؟ هذا ما حدث لي في الأسبوع الماضي عندما أخبرتني أمي بأنني أستطيع اقتناء سلحفاة، لم أكن أتخيل أنني أخيرا سأحصل عليها.

في البداية جاءت أمي إلى غرفتي وأخبرتني بأنه يمكنني اقتناء سلحفاة. لم أصدق ما سمعته، فقد طرت من الفرح حاضنًا أمي مقبلًا يدها قائلا لها: أنت أعظم أم في العالم.

وبعد ذلك ذهبت مع أمي إلى مأوًى للحيوانات الأليفة مكنت متحمسًا لكنني شعرت بطول المسافة، فلم أكن أستطيع الانتظار، وصلنا أخيرًا وهناك رأيت العديد من الحيوانات الأليفة مختلفة الأحجام والألوان والأنواع.

وفجأة اقتربت مني ببطء سلحفاة صغيرة الحجم وبنية اللون، فوقع عليها الاختيار.

وأخيرًا اشترينا بعض الطعام الخاص بها وكل مستلزماتها.

ما زلت لا أصدق أنني أخيرًا دي سلحفاة في بيتي، فأنا في غاية السعادة.

حلل القطعة

الحدث

- وقت الحدث
- أين؟
- قبل الحدث
- في أثناء الحدث

ـ اقرأ، الفقرة ثم أجب:

"أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات، ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان.

وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا."

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

ـ الحدث : ....

ـ وقت الحدث : ....

ـ مكان الحدث: ....

"كان يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول، جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما وجد في لوحة الإعلانات إعلانا عن زيارة إلى المتحف المصري في الأسبوع الأول من إجازة نصف العام. عرف ساعتها أن تحقيق الأحلام أمر ممكن."

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

ـ الحدث : ....

ـ وقت الحدث : ....

ـ مكان الحدث: ....

"منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدى ساعة رقمية، لم أكن أتخيل أني سأحصل عليها. في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها؛ إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة، وأخيرا اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة، فأنا سعيد بها."

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

ـ الحدث : ....

ـ وقت الحدث : ....

ـ مكان الحدث: ....

"أخيرا، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر، ويعقد في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام. بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وذهب معي إلى المدرسة ليوقع على موافقة كتابية بالاشتراك، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر، واستمتعت بزيارتها، فأنا سعيد جدا."

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

- الحدث : ....
- وقت الحدث : ....
- مكان الحدث: ....

هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان.

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة، فوجدت علم مصر، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال.

فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة، وتحمست كثيرا، وأخذت أشجع بلدي، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية. وأخيرا، بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات، فإذا بمصر تحصل على الميدالية الذهبية، ويرتفع علمها باليابان، ويصعد البطل على منصة التتويج.

أتمنى أن نكون دوما في المقدمة، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب.

أكمل:

- الجملة الافتتاحية هي ....
- مكان الحدث ....
- وقت الحدث ....

نص استماع : خبر عن المعلم المصري

أهلًا بكم في نشرة أخبار الساعة السادسة بتوقيت القاهرة ونبدؤها بالخبر التالي بجريدة " أخبار اليوم "

بدأ المتحف المصري بالتحرير في مشروع ترميم اللوحات الخشبية الخاصة بالمعلم المصري القديم (حسي رع) المعروضة بالطابق الأرضي بالمتحف وقد تم اكتشاف مقبرته عام 1912 وبالمقبرة لوحات خشبية محفورة بإتقان منذ عهد الدولة القديمة في مصر ولا تزال بحالة جيدة .

تظهر صورة (حسي راع) على ظهر عملة المئتي جنيه وهي عبارة عن تمثال رجل يجلس ويضع على ساقيه ورقة من البردي ويمسك في يديه أدوات الكتابة تسيطر عليه ملامح الوقار إلا أن الكثيرين لا يعرفون أن ذلك الرجل رمز للمعلم المصري القديم حين كانت مهنة الكاتب المعلم من أرقى المهن .

لسنوات طويلة في عهد القدماء المصريين كان الحكيم ينصح ابنه ويقول له ((كن كاتبًا)) لأن مهنة الكاتب المعلم تسمح لمن يمتهنها بالوصول لأرقى المناصب في الدولة .

وكان المدرسون يحثون طلابهم على الإقبال على التعليم بكتابة المقالات البليغة التي يشرحون فيها مزاياه .

أما المعلم فقد مارس دوره التعليمي في مدارس ملحقة بالمعابد يلتحق بها الأولاد والبنات دون تفرقة ؛ لتعلم الكتابة والحساب والرسم وفي مرحلة متقدمة يلتحق بجامعات كبرى تسمى (برعنخ) أو بيت الحياة .

ومن الجدير بالذكر أن العالم الجليل الطبيب (حسي رع) كان من أقدم المعلمين ؛ حيث كان أحد كبار رجال الدولة في عصر الملك زوسر من الأسرة الثالثة بالدولة القديمة .

كما يعد أول طبيب في التاريخ له لوحة خشبية وتتميز مقبرته بلوحات مختلفة مصنوعة من الخشب صور عليها (حسي رع) في هيات مختلفة مصحوبة بألقابه ويعرض منها ثلاث لوحات بالمتحف المصري .



الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
إتقان	إجادة	اكتشاف	اهتداء	بدأ	انتهى
الوقار	الهيبة / العظمة	رمز	علامة	القديم	الحديث
المهنة	العمل /الوظيفة	حكيم	عاقل	إتقان	إهمال
يمتهنها	يجعلها مهنة له	الإقبال	الحرص	تظهر	تختفي
مارس	زاول	ملحقة	تابعة	يحث	يثبط
تفرقة	تمييز	جدير	مستحق	مزاياه	عيوبه
ترميم	إصلاح	يعد	يعتبر	مصحوبة	منفصلة
مزايا	مميزات	ملامح	صفات	ترميم	هدم
أرقى	أعظم	يلتحق	ينضم	الحكيم	السفيه
يحثون	يشجعون	الجليل	العظيم	الإقبار	الإدبار
البليغة	الفصيحة	مصحوبة	مرافقة	كبرى	صغرى
ملحقة	تابعة	رمز	علامة	متقدمة	متأخرة
جدير	مستحق	حكيم	عاقل	جيدة	سيئة
يعد	يعتبر	الإقبال	الحرص	الوقار	المهانة

تدريبات على نواتج التعلم :-

" كان الإنسان القديم يستخدم عدة وسائل للكتابة قبل اختراع الورق؛ حيث كان يكتب على الطين والفخار والأحجار والحرير وجلود الحيوانات والألواح الخشبية. ويرجع الفضل في اختراع الورق إلى المصريين القدماء؛ حيث استخدم المصريون القدماء نبات البردي بعد تقطيع سيقانه على شكل ألواح رقيقة مضغوطة، حتى يستطيعوا الكتابة عليها، وفي عصرنا الحالي حدثت الكثير من التطورات في صناعة الورق، حيث يتم استخدام الآلات في صناعة عجينة قوية يصنع منها الورق".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ❖ مرادف "اختراع": (دعم -ابتكار -بناء)
- ❖ مضاد "رقيقة": (سميكة -ضخمة -كبيرة)
- ❖ مفرد "ألواح": (لائحة -لوح -لائح)

(ب) أكمل ما يأتي:

- قبل اختراع الورق كان الإنسان القديم يكتب على ....و...........و..............
- يرجع الفضل في اختراع الورق إلى ....

(ج) كيف صنع المصريون القدماء الورق من نبات البردي؟

اقرأ ثم أجب :

"الأب والأم هما المدرسة التي يستكشف الطفل من خلالها الحياة، وهما الكنز الذي يملكه الأبناء ولهما دور عظيم؛ حيث يعمل الأب ويتحمل ظروف الحياة القاسية؛ حتى يحصل على المال الذي يمكنه من شراء ما يحتاج إليه أبناؤه، وترعى الأم أبناءها منذ الصغر، وتقدم لهم الحب والعطف والحنان؛ لذا، يجب علينا أن نبر الوالدين ونطيعهما؛ حتى ننال الثواب العظيم وندخل الجنة".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف "تقدم": (تعطي - تكافئ -تكرم)
- مضاد "ترعى": (تنسى -تفقد -تهمل)
- مفرد "ظروف": (ظريف - ظرف - ظريفة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- الأب والأم كنز يملكه الأبناء ( )
- ليس للوالدين فضل على الأبناء ( )

قصة : مريم ومريم

في حصة العلوم طلب الأستاذ مجدي من تلاميذه بالفصل أن ينقسموا إلى مجموعات بحيث يشترك أفراد كل مجموعة في تقديم لوحة تعبر عن البوصلة وتطورها , انضمت مريم إلى فريق كان به زملاؤها محمود وكريم وهاني وأشرف , والتفوا جميعًا في دائرة يتناقشون فيما سيفعله كل منهم .

قالت مريم : " اعرف برنامج تحديد المواقع وهو تطور للبوصلة ؛ إذ يستخدمه أبي في أثناء قيادته السيارة على الطرق التي لا يعرفها يمكنني جمع المعلومات لكم و .. "

فقاطعها محمود بقوله : " كلا سنقوم نحن بتلك المهمة فأنت فتاة ولن تستطيعي الإلمام بكل التفاصيل العلمية يمكن – فقط – إعداد اللوحة وتقسيم المعلومات في مربعات مع بعض الرسومات "

كان رأي باقي أفراد الفريق مثل محمود فصمتت احترامًا لرأي الأغلبية لكنها كانت حزينة لدرجة أنها لم تدرك مرور الأستاذ مجدي بجانبهم واستماعه لما حدث .

في الموعد المحدد لتسليم كل فريق لوحته وقف الأستاذ مجدي بالفصل سعيدًا بالتزام الجميع بما طلب منهم ثم وقف بينهم وشكرهم جميعًا .

قائلًا : قبل التقييم الذي تنتظرونه لابد أن أحكي لكم تاريخ اختراع برنامج تحديد المواقع .

إن الفضل في اختراع هذا الجهاز يعود إلى عالمة الفلك العربية " مريم الأسطر لابي " التي عاشت في القرن العاشر الميلادي , فرحت مريم وزادت من تركيز استماعها لمعلمها , بينما بدت الدهشة على وجوه باقي التلاميذ وبخاصة محمود .

واصل الأستاذ مجدي حديثه وقال : " تعلمت مريم علم الفلك والعلوم الفضائية من والدها منذ صغرها وعملت لمدة ثلاثة وعشرين عامًا حتى اخترعت جهاز الأسطرلاب المعقد الذي أطلق عليه العرب وقتها جهاز (ذات الصفائح) قاطعت مريم معلمها وقالت " وماذا يعني جهاز ذات الصفائح ؟ "

قال الأستاذ مجدي : " هو نموذج للقبة السماوية تظهر عليه صورة السماء في مكان محدد عند وقت محدد ؛ حتى يسهل إيجاد المواقع عليه فيحسب بدايات الأشهر العربية عبر رؤية القمر كما كان يمكنه تحديد أماكن النجوم والكواكب والوقت في الليل والنهار واتجاهات سير السفن "

سأل محمود وما علاقة الإسطرلاب ببرنامج تحديد المواقع ؟ أجاب الأستاذ مجدي باسمًا : إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تعتمد على فكرة عمل الإسطرلاب نفسها وكذلك البوصلة وقد اخترعته امرأة في العصر الذهبي للحضارة العربية التي أتاحت الفرصة للجميع دون تمييز في التفكير والتعلم والابتكار ولكن للأسف لا يعرف قصة مريم الكثيرون .

شعر محمود بالخجل بعدما عرف قصة تلك العالمة التي يقوم على اختراعها ابتكارات حديثة في عالمنا المعاصر ؛ فنظر إلى زميلته مريم وقال لها : " أعتذر لو كنت ضايقتك ولكن لك أن تفتخري بأن اسمك على اسم (مريم الأسطر لابي) "

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
تطور	تقدم	زملاء	أصحاب	ينقسموا	يتجمعوا
إلمام	معرفة وفهم	تدرك	تعرف	انضمت	انفصلت
اختراع	ابتكار	بدت	ظهرت	الإلمام	الجهل
ذات	صاحبة	نموذج	مثال	خاصة	عامة
أتاحت	هيأت ويسرت	ابتكار	اختراع	المعقد	السهل
الخجل	الحياء	الأغلبية	الأكثرية	أتاحت	منعت
انضمت	التحقت	القرن	مئة عام	الأغلبية	الأقلية
التفوا	تجمعوا	المعاصر	الحديث	التفوا	تفرقوا
تقييم	قياس مدى نجاح	عبر	خلال	احترام	احتقار
المعقد	الصعب	دون تمييز	من غير تفرقة	تطورها	تأخرها
شعر	أحس			قاطع	واصل

تدريبات على نواتج التعلم :-

نشاط1: أ - اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين :-

(تجمع – حديث – قياس مدى نجاح – أكثرية – اختراع – ظهرت – صعب)

1) فاز " محمد صلاح " بلقب أحسن لاعب بأغلبية الأصوات . (...............)

2) قام المدرب بتقييم أداء فريقه (.........................)
3) تسعى الصين إلى ابتكار أجهزة حديثة (.........................)
4) التف الأحفاد حول الجد . (.........................)
5) القمر الصناعي جهاز معقد . (.........................)
6) بدت في السماء سحب كثيرة . (.........................)
7) " أحمد شوقي " شاعر معاصر . (.........................)

ج ـ ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات

1- كان لوالد مريم الأسطرلابي دور في تعلمها علم الفلك.
٢ـ أتاح العصر الذهبي للحضارة العربية فرص التعلم للجميع دون تمييز.
3- يساعد جهاز الأسطرلاب في تحديد أماكن النجوم وبدايات الأشهر الميلادية.

د- أكمل بالكلمة المناسبة مما يلي: (أتاحت ـ الإلمام ـ يدرك)

ـ لم .... أحمد وجود قط صغير بجانبه في الحديقة.
2- يجب .... بجميع أجزاء المنهج.
3- .... المعلمة الفرصة لجميع التلاميذ ليتحدثوا في الحصة.

اقرأ ثم أجب :

الوطنية الشجاعة (عاليا محمد بكر) أنقذت 30 ألف كتاب من لهب الحرب، ولدت عام 1952 في البصرة بالعراق حصلت على درجتها العلمية فى علوم المكتبات، عملت بمنصب أمينة المكتبة المركزية فى البصرة، وفى أثناء الحرب خافت على الكتب فعملت بعزم على حماية تاريخ وطنها وتراث أمها، فنقلت الكتب إلى بيتها حتى امتلأ، ثم انضم إليها أبناء المنطقة فى مهمة وطنية عاجلة (إنقاذ كتب العراق) أرى أنها امتلكت محبة الوطن، رحلت وبقي أثرها، تاركة لنا قصة إلهام وبطولة لأكبر مهمة إنقاذ للتاريخ.

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
1- مرادف: "عزم" (إرادة ـ قوة ـ نشاط ـ سرعة)
٢ـ مضاد : "إنقاذ" (إحلال ـ إحسان ـ إهلاك ـ إفشال)
3- جمع: "أمة" (إماء ـ أمات ـ أمراء ـ أمم)

ب ـ ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : ـ

1- ارادت عاليا أخذ الكتب لتبيعها. (   )

٢- المبادرة واتخاذ الخطوة تشجع الآخرين على الاشتراك بإيجابية. (   )

٣- قدمت عاليا مثالا للسيدة العربية المحبة لعملها ووطنها. (   )

اقرأ ثم أجب :

طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع فى آخر الحصة ، انزعج التلاميذ كيف يمكن إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير؟ فكر طارق قليلا، وقال لأصدقائه : نستطيع إذا تكاتفنا ، فبسواعدنا جميعَا نستطيع أن ننجز المهمة، وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعًا، وأتموا المشروع في الوقت المحدد.

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ مرادف (السواعد) (العقول ـ الأيدي ـ الأجساد ـ الأقدام)

٢ـ مضاد (انزعج) (انبهر ـ أحب ـ تأمل ـ ارتاح)

٣. جمع (مشروع) (مشارع ـمشاريع ـ شوارع ـ مشروعيات)

ب ـ ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

1- أحداث الفقرة كانت في البيت. (   )

٢ـ بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع. (   )

٣ـ لم يقصد المعلم أن يعلم التلاميذ أهمية التعاون. (   )

نص معلوماتي : كرة السرعة

بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام 1960 م بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ ثم تطورت بعد ذلك ؛ لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة وكثيرًا منا لا يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة هيا بنا لنتعرف حكايتها .

كان " محمد حسين لطفي " رئيس الاتحاد الدولي لكرة السرعة عام 1960 هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة وتتلخص هذه اللعبة في تثبيت كرة التنس بخيط متين وينتهي الطرف الآخر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت على الأرض .

كانت طريقة اللعب عن طريق ضرب كرة التنس ؛ بحيث تتأرجح وهي متدلية من الخيط في الاتجاهين وفقًا لقواعد يتم اختيارها وتتميز هذه اللعبة بإمكانية لعبها بشكل فردي أو زوجي .

رغم مكونات اللعبة البسيطة فإن كرة التنس كانت قابلة للتلف كما أن المكونات المعدنية باهظة الثمن ولذلك سعى " محمد حسين لطفي " إلى تطوير اختراعه من خلال إيجاد كرة خاصة من المطاط ؛ حتى لا تتمزق بسرعة .

وقد وجد كذلك طريقة لتثبيتها في الخيط وأصبح شكل الكرة بيضاويًا حتى حصل " محمد حسين لطفي " على براءة اختراع لكرة السرعة عام 1972م ليثبت للعالم أنها اختراع مصري خالص .

كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة " بور سعيد " باسم " كرة الدائرة " ثم سرعان ما انتشرت ممارستها على الشواطئ حتى أطلق عليها " كرة الشاطئ " ثم تغير اسمها للاسم المتعارف عليه حاليًا وهو " كرة السرعة " وقد لاقت إقبالًا كبيرًا من مختلف الأعمار في كثير من الدول وأصبحت رياضة دولية تمارس بالعديد من المحافل الرياضية على مستوى العالم .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
ممارسة	مزاولة	بدأ	انتهى	الرياضات	الرياضة
هيا	تعال	دولية	محلية	خيوط	خيط
تتأرجح	تتحرك	يعلم	يجهل	الأراضي	الأرض
باهظة	غالية	ثابت	متحرك	الأطراف	الطرف
العديد	الكثير	البسيطة	المعقدة	طرائق	طريقة
تتمزق	تتقطع	فردي	زوجي	رؤساء	رئيس
تطورت	تقدمت	الواسعة	الضيقة	عقد	عقدة
عقدة	ربطة	السرعة	البطء	الأصول	الأصل
متدلية	نازلة /هابطة	اختراع	تقليد	أعمدة	عمود
لاقت	وجدت/نالت	تثبيت	تحريك	المكان	الأماكن
اختراع	ابتكار	تتأرجح	تثبت	مكون	مكونات
متينة	قوية	إقبالًا	إعراضًا	الدولة	الدول
التلف	الفساد	تطورت	تأخرت	قاعدة	قواعد
محفل	مكان اجتماع	التلف	الصلاح	العمر	الأعمار
أطلق عليها	سميت	الأصل	الفرع	المحفل	المحافل
براءة	اعتراف رسمي	متين	ضعيف	اللعبة	اللعب
وفقًا	تبعًا	متدلية	صاعدة	الآخر	الآخرون
المتعارف عليه	المعتاد /المألوف	باهظة	رخيصة		

تدريبات على نواتج التعلم :-

ب ـ أكمل الجمل التالية بكلمات مما بين القوسين :-

(براءة اختراع – ممارسة – المحافل – تطورت – باهظة)

1- بدأ نشاط .... رياضة كرة السرعة سنة 1960 .

2- كانت المكونات المعدنية .... الثمن .

3- حصل " محمد حسين لطفي " على .... لكرة السرعة .

4- كرة السرعة تمارس في .... الرياضية على مستوى العالم .

5- .... وسائل المواصلات حديثًا .

د ـ اختر المعنى المناسب لما تحته خط :-

1- اشتد موج البحر فتأرجحت السفينة . (تحركت - وصلت - غرقت - توقفت)
2- الثلاجة تحمي الطعام من التلف . (الضياع - الفساد - التجمد - النضج)
3- استخدمت حبلًا متينًا لعمل أرجوحة . (عظيمًا - جديدًا - سريعًا - قويًا)
4- لاقت المباراة إعجاب الجمهور . (نالت - فقدت - تركت - وصلت)
5- الثمار متدلية من غصن الشجرة. (متدرجة - ناضجة - واضحة - نازلة)
6- فكت لي أمي عقدة رباط الحذاء . (شكل - ربطة - مشكلة - صعوبة)

نشاط : اقرأ ثم أجب:

يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتىن الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.

أ- استخرج من الفقرة :
1- معنى «المعرفة»:
٢- مضاد «منخفضة»:

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة :
1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. ( )
٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال. ( )

ج- لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق؟

نشاط : اقرأ ثم أجب:

"لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم".

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط

1- نالت كرة القدم اهتمام المصريين.

2- أمارس رياضات مختلفة خاصة كرة القدم.

3- في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءا أساسيا بحياتنا.

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة :

1- كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. ( )

2- اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماما كبيرا. ( )

3- أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديما ألعابا أولمبية. ( )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين، هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف. آدم: يبدو انك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.
الآب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية. والآن بعد المامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

ب- ضع علامة (7) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (7) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الأب يفضل قراءة كتب العلوم.

٢- استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان.

ج- ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بسلامة أسنانهم ؟

أنواع الجموع

(1) جمع المذكر السالم	(2) جمع المؤنث السالم	(3) جمع التكسير
هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده الذى يدل على عاقل .	هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .	هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده وهو للعقلاء وغيرهم .
– معلم (معلمون ، معلمين)	– لحظة (لحظات)	– تلميذ (تلاميذ)
– كذاب (كذابون ، كذابين)	– لغة (لغات)	– كتاب (كتب)

نشاط : اجمع الجملتين الآتيتين كما في المثال:

مثال ـ الصادق محبوب. ← الصادقون محبوبون.

1- السائح معجب بالآثار. ←

٢ ـ المسافر عائد من السفر. ←

نشاط : حول الجملتين الآتيتين كما في المثال: مستخدما اسمي الإشارة (هذان ، هؤلاء)

مثال هذا صانع قاهر ← هذان صانعان ماهران. هؤلاء صانعون ماهرون

1- هذا لاعب فائز. ← ←

2- هذا رسام موهوب. ← ←

نشاط : ثن واجمع الجملتين الآتيتين مستخدما ضميري الغالب (هما، هن) كما في المثال:

مثال ـ هي أديبة بارعة. ـ هما أديبتان بارعتان. ـ هن أديبات بارعات.

١ ـ هي معلمة مخلصة.

٢ ـ هي طالبة ناجحة.

نشاط ع :اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:

1- حقيبة: .... ٢- نافذة: ....
3- كتاب: .... 4 - رجل: ....
5- قلم: .... 6- مسطرة: ....

نشاط : استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه - هؤلاء) كما في المثال:

مثال : هذه مقاعد جديدة. - هؤلاء طلاب مهذبون

1- .... جنود مخلصون.
2- .... رجال أشداء.
3- .... اوراق مبعثرة.
4- .... أيدٍ عاملة.

نشاط : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

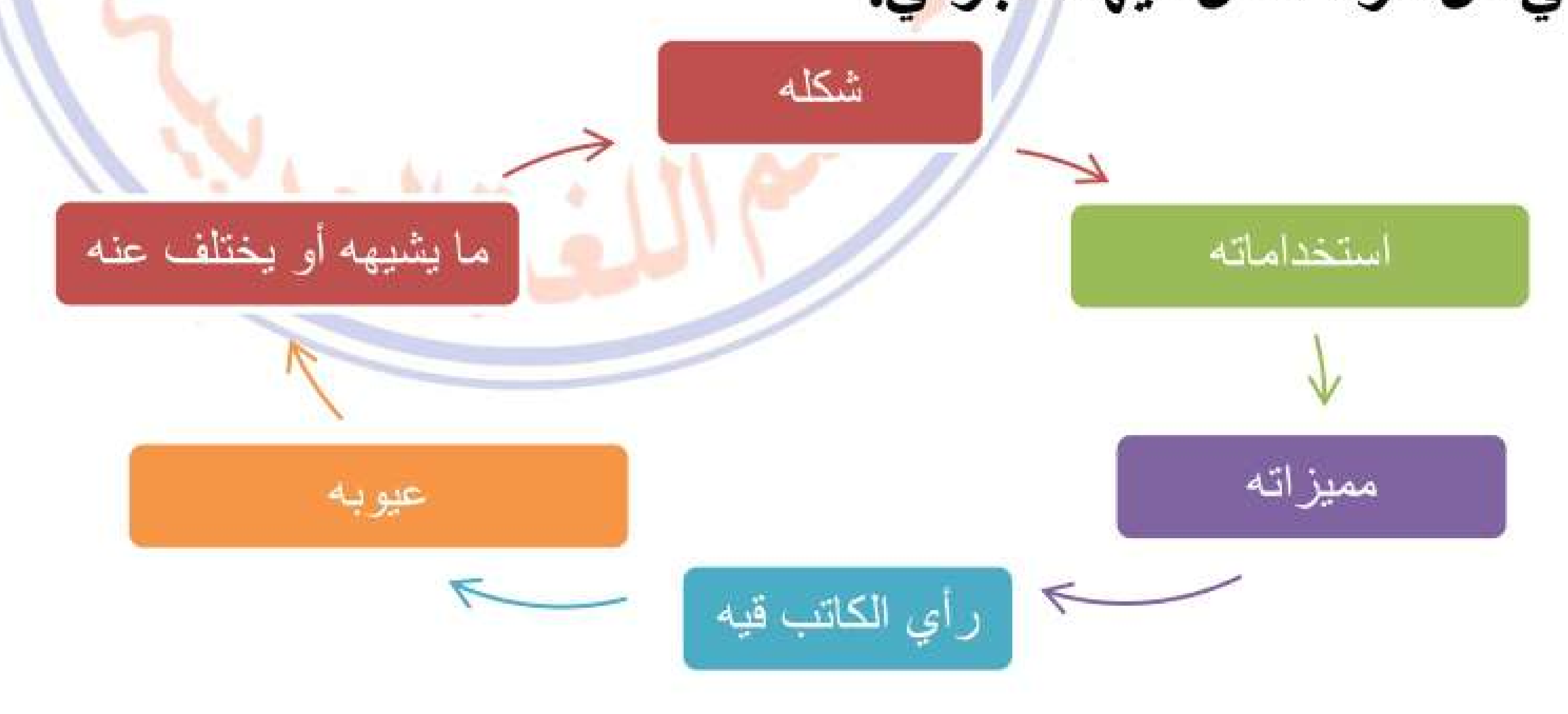
1- من نساء مجتهدات. «مجتهدات» جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).
٢- هؤلاء معلمون. «معلمون» جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).
٣- هده أجهزة حديثة. «أجهزة» جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).
4- لكل محافظة متاحف خاصة بها، كلمة "متاحف":
(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم- جمع تكسير - مثنى)
5- سقارة من المواقع الأثرية المهمة في مصر. كلمة «المواقع»
(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير - مثنى)
6- دمج العرب النباتات لصناعة العطور. كلمة «النباتات»
(مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

الكتابة السردية : كتابة نص وصفي

نشاط: اقرأ، ثم حلل:

لعبة المهرج

في أحد أركان خزانة الملابس يجلس مهرج وهو مبتسم على دراجة أحادية صغيرة، وهي هدية تلقيتها في عيد الميلاد الماض من صديق مقرب.. وللمهرج شعر أصفر قصير، ولديه خدان أحمران وأنف أحمر أيضا، ويرتدي زيًّا من لونين؛ الجانب الأب من الزي هو اللون الأزرق الفاتح، والجانب الأيمن أحمر..
ألعب به ممثلا مسرحية على المسرح بأداء حركات بهلوانية.. يتميز بشكله المبهج وحركته السريعة، ولكن ينقصه الاتزان فاحتاج أن أمسكه دوما لعدم السقوط على الأرض، سأشتريه هدية لكل أصحابي فهو لعبة متميزة تشبه الصديق الوفي الذي ينشر السعادة والبهجة في الأنحاء.. هذا المهرج الملون يحيي بابتسامة في كل مرة أدخل فيها حجرتي.



نشاط: من اكتب النص الوصفي من خلال التحليل السداسي التالي:

- شكله
لونه أزرق، ملمسه ناعم، ألوانه مبهجة ومقاسه صغير ككف اليد

- وقت الحدث
التواصل مع الأصحاب/ البحث عن المعلومات/ معرفة آخر الأخبار/اللعب عليه.

- مميزاته
يوفر الوقت والجهد خصوصا عند البحث عن معلومات.

- عيوبه
يضيع الوقت ويقلل التواصل الاجتماعي ويؤذي العين والعقل.

- ما الذي يشبهه أو يختلف عنه؟
يشبه التلفاز عند مشاهدة الأخبار، ويختلف في القدرة على التواصل مع الناس

- رأي الكاتب فيه
الصغار ليس عليهم استعماله لما له من أضرار الكبار يستعملونه في أضيق الحدود.

وصف الهاتف المحمول

....
....
....
....
....
....

اقرأ ثم أجب:

في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء، والتي حرص أبي منذ شرائها على أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكا للكهرباء. الثلاجة لا غنى عنها، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف، ومن مميزاتها أن بها مكانا لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج.. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكا للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأيي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنى عنها.

أكمل:

ـ النص الوصفي يتحدث عن ....

ـ شكله ....

ـ أهم استخداماته ....

«لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لي أبي في عيد ميلادي، وهو حذاء صغير. مصنوع من الجلد، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء، أحب هذا الحذاء كثيرا؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا، ومقاسه مناسب لي، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان، وبالأخص في النادي في أثناء التدريب، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل .»

ـ شكل الحذاء الجديد : ....

ـ من مميزاته : ....

ـ من عيوبه: ....

لم يعد الهاتف المحمول مجرد وسيلة اتصال , بل أصبح وسيلة لتوفير الوقت والجهد والمال , ولذا قررت أن اشتري هاتفًا .

كان هاتفًا أزرق ناعم الملمس , صغير الحجم , أصواته عالية , وقد استخدمته في التواصل مع الأصدقاء والأهل والأقارب.

ومن مميزاته توفير الوقت والجهد ولكن من عيوبه تضيع الوقت فالوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك وهو يشبه التلفاز عند مشاهدة الأخبار ويختلف عنه في القدرة على التواصل مع الناس .
ورأيي أن يستخدم بحدود معينه حتى لا نتعرض للضرر منه .
وختامًا فالمحمول سلاح ذو حدين .

تحليل النص الوصفي :-

الجملة الافتتاحية : ....
الشكل : ....
الاستخدام : ....
المميزات : ....
العيوب : ....
رأيك الشخصي : ....
شئ يشبهه : ....
الجملة الختامية : ....

" عبارة عن آلة إلكترونية , يتم إدخال البيانات من خلاله وهو يشبه جهاز التلفاز. وله أشكال مختلفة . ويتميز بصغر حجمه وسهولة حمله ويوفر الوقت والجهد لأنه يستطيع تخزين كميات هائلة من المعلومات , وله بعض الأضرار فقد يسبب الأوجاع نتيجة الجلوس الطويل أمام شاشته ويؤثر في الحياة الشخصية والصواب أن نحسن استخدامه , ولا نسرف في استعماله "

الجملة الافتتاحية : ....
الشكل : ....
الاستخدام : ....
المميزات : ....
العيوب : ....
رأيك الشخصي : ....
شئ يشبهه : ....
الجملة الختامية : ....

نشاط: بعد أن اخترت ما تريد وصفه وخططت لكتابتك حان الآن وقت الكتابة اكتب نصًّا وصفيًّا مستخدمًا الوصف السداسي (تتراوح عدد الكلمات من 50 إلى 100)

....

....

....

....

....



قصة الاستماع : رسالة من آبائنا وأمهاتنا

يا أبنائي ..
إن جسد كل منكم مميز وله خصوصية أنتم تشعرون بالأمان عندما نحتضنكم بين أيدينا وكذلك فأنتم تشعرون بسعادة غامرة عندما نحملكم ونرفعكم عاليًا في الهواء ؛ فتضحكون من قلوبكم.
هذه لمسات طيبة تشعر أجسامكم بالارتياح وعدم الخوف .. أما اللمسة التي تجعلكم تشعرون بعدم الارتياح والضيق ؛ فهي لمسة غير طيبة.
حينما تشعرون بعدم الارتياح من لمسة غير طيبة أو بوجود شيء خطأ؛ يجب عليكم أن تخبرونا بما تشعرون به على الفور وأن تقولوا لمن يؤذي أجسامكم بلمساته غير الطيبة "كف عن هذا".. وعندما تشعرون بلمسات غير طيبة من بعض المحيطين بكم , فإنه يطلق على هذا الفعل " إيذاء " وأحيانًا يكون الإيذاء شيئًا يصعب الحديث عنه ولكن عليكم أن تتعلموا البوح لنا بما تعرضتم له من إيذاء ؛ حتى يمكننا أن نعمل شيئًا لمنع ذلك المؤذي من إيذائكم .
وتذكروا دومًا يا أبنائي ..
أن تعرضكم للإيذاء لا يعني أنكم سيئون فالسيئ هو من حاول إيذاءكم.. وأن الإيذاء ليس خطأكم أبدًا؛ وإنما هو خطأ من فعل ذلك ؛ ولذا توجهوا لمكان آمن وأخبرونا بما حدث..
وأن هناك أجزاء من أجسامكم خاصة جدًا وليس من حق أي شخص آخر أن يراها أو يلمسها.
فإذا ما تعرضتم لأي إيذاء؛ فاطلبوا الحماية توًا وارفعوا أصواتكم أو اصرخوا ولوحوا بأيديكم وأرجلكم ؛ حتى تلفتوا أنظار الناس إليكم. وبعدها أسرعوا مبتعدين على الفور وتوجهوا إلى مكان تشعرون فيه بالأمان وذلك لنكم مميزون ولأن أجسادكم مميزة ولها خصوصية .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
أبنائي	أولادي	الأمان	الخوف/ الخطر	رسالة	رسائل
جسد	جسم	سعادة	حزن	شيء	أشياء
مميز	منفرد	غامرة	قليلة	السيئ	السيئون
تشعرون	تحسون	ترفع	تخفض	جسد	أجساد
نحتضنكم	نضمكم	تضحكون	تبكون	خطأ	أخطاء
الحماية	الوقاية/الحفظ	كف	استمر	مكان	أماكن وأمكنة
غامرة	كبيرة /قوية	طيبة	سيئة	اللمسة	اللمسات
طيبة	حسنة	الارتياح	التعب/الانزعاج	المؤذي	المؤذون
الضيق	القلق/الانزعاج	خطأ	صواب	آخر	آخرون
على الفور	حالًا	يؤذي	ينفع	يد	أيدي
يؤذي	يضر	يصعب	يسهل	جسم	أجسام
توًّا	فورًا	أسرعوا	أبطئوا	رجل	أرجل
لوحوا	أشيروا	تتعلموا	تجهلوا	قلب	قلوب
كف	امتنع	البوح	الكتمان	صوت	أصوات
يطلق	يسمى	خاصة	عامة	نظر	أنظار
الحديث	الكلام	ارفعوا	اخفضوا		
البوح	الإفصاح، الإظهار	مبتعدين	مقتربين		
منع	حجز	توًّا	فيما بعد		
تلفتوا	تجذبوا انتباه				

تدريبات على نواتج التعلم :-

نشاط : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- الحضن من الآباء والأمهات يشعر الأطفال بـ .... (القلق ـ الأمان ـ الخوف ـ القوة)

2- الشخص .... هو من يحاول إيذاءنا . (السيئ ـ الطيب ـ الحنون ـ النافع)

3- عندما نتعرض للإيذاء نطلب الحماية ...... (آجلًا ـ بعد مدة – فورًا – بعد ساعة)

4- اللمسة التي تشعر الطفل بعدم الارتياح هي لمسة ....

(غير طيبة ـ غير مقصودة ـ غير مهمة ـ غير مؤثرة)

(من وسائل التواصل قديما وحديثًا تبادل الرسائل، في بادئ الأمر استخدم الإنسان الحمام الزاجل لينقل رسائله، ولكن كان ذلك يستغرق وقتا طويلا، ثم مضى الزمان وظهرت خدمة البريد التي تطورت بعد ابتكار التلغراف، وأصبحت الرسائل تصل في وقت أسرع، والآن يمكنك أن ترسل رسالة لأي شخص ترغب في التواصل معه بضغطه زر واحد، بعدما تفرع من كتابتها، وبالأخص بعد ظهور الانترنت، من خلال الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول يد الجميع، كل ذلك التطور بفضل تكاتف العلماء و إسهاماتهم في تيسير حياة الإنسان.

أ ـ استخرج من الفقرة :

1- معنى : تريد .... 2- مضاد: تبدأ ....

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1- تحدث الكاتب عن أنواع الهواتف. ( )

٢ـ مر تبادل الرسائل بمراحل تطور عديدة. ( )

ج ـ ما الاختراعات التي أثرت في تطور تبادل الرسائل؟

ـ وجدت أصدقاءك يلعبون دون المحافظة على المسافة الشخصية بينهم.

وأنا في طريقي إلى المنزل وجدت جارتي التي في مثل عمري تقف مع شخص غريب لا أعرفه ، ويبدو عليها القلق والخوف، وعندما رأتني نظرت إلى نظرات وكأنها تستغيث، فأدركت أنها تريد المساعدة ، فصرخت على الفور بصوت عال حتى اقترب الناس وأشرت لهم إلى جارتي ، وعندما اقتربوا منها فر ذلك الشخص هاربًا ، وقد كان يريد إيذاءها ، فطمأنتها وسرنا معًا إلى البيت وأخبرت والدتها بما حدث .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ـ معنى (حالا) :-

٢ـ مضاد (الأمان) :

3 ـ مفرد (أصوات) :

. 4 ـ جمع (نظرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1- أدركت البنت أن جارتها تريد المساعدة من نظراتها .

٢ ـ تركت البنت جارتها ولم تساعدها .

3- يجب أن نتعلم كيف نتصرف إذا تعرضنا للإيذاء .

قصة مصورة: رد الجميل

بإحدى قرى مصر وفي أجواء مفعمة بالخطر سأل عمر أباه خائفًا " ماذا سنفعل يا أبي ؟ " نظر الأب إليه نظرة مليئة بالحيرة والقلق عما سيحدث في الأيام المقبلة وفي هذه الأجواء قطع الصمت صوت الهاتف فأجاب الأب في لهفة : (أخي مدحت ؟ تحدثت في الوقت المناسب) ودار بينهما حوار طويل صار أبي بعده أكثر اطمئنانًا وهدوءًا .

بعد أيام دق جرس الباب وفوجئ الجميع فقد قرر الطبيب مدحت العودة إلى قريته التي تربى بها ليعرف ما أصاب أهله ويحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة .. استقبلته أسرته بالترحاب والفخر وقرر أن يقيم في بيت أخيه حتى يفرغ من مهمته وهناك تعرف إلى عمر ابن أخيه البالغ من العمر تسع سنوات والذي لم يقابله من قبل .

قال عمر لعمه مدحت بقلق : لقد سمعت من الجميع عن نبوغك في الطب ولكن ألم تخش العودة وهذا المرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟ فقال له مدحت : وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود ؟ لقد ساعدني بلدي يا عمر وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ "لندن " فحصلت على الدكتوراه "

وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات لكنني لا أنسى أنني ابن هذا البيت وهذه القرية لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها ؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل .

توجه الطبيب مدحت إلى المستوصف وساعد في الكشف على أبناء القرية ومن خلال فريق طبي معد مسبقًا من وزارة الصحة شارك معهم وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب .. تعاون الجميع ؛ فتعافى كل المرضى واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
مفعمة	ممتلئة	مفعمة	فارغة ، خالية	الخطر	الأخطار
الجميل	المعروف ـ الفضل	المقبلة	الماضية	نظرة	نظرات
أجاب	رد	هدوء	ضوضاء	الهاتف	الهواتف
الصمت	السكوت	العودة	الذهاب	أخ	إخوة ، إخوان
العودة	الرجوع	نبوغ	غباء	جرس	أجراس
يفرغ	ينتهي	أنس	أتذكر	الحل	الحلول
الغامض	المجهول	تعافى	مرض	المملكة	الممالك
اجواء	مشاعر	يحفظ	يضيع	بيت	بيوت
إنقاذ	نجدة	الصمت	الكلام، الحديث	مهمة	مهمات
المقبلة	الآتية	فوجئ	توقع	العمر	الأعمار
المناسب	الملائم	استقبل	ودع	المرض	الأمراض
لهفة	شوق	الغامض	المعروف /الواضح	الجلد	الجلود
الفخر	الاعتزاز	إنقاذ	إهلاك	فريق	أفرقة ، فرقاء
نبوغ	عبقرية	الفخر	التواضع	المتميز	المتميزون
يحتم	يوجب/يلزم	الخطر	الأمان	قرية	قرى
المستوصف	مستشفى صغير	القلق	الاطمئنان	جو	أجواء
الحيرة	التردد	الإقامة	الترحال	اليوم	الأيام
معد	مجهز	يفرغ	يبدأ	المستشفى	المستشفيات
دار	جرى	تمكنت	عجزت	ابن	أبناء
دق	رن	خير	شر	عم	أعمام
يقيم	يسكن/ يستقر	المرضى	الأصحاء	أب	آباء
تخش	تخف	تعاون	تخاذل	الطبيب	الأطباء
أسهم	أشارك	خائفًا	آمنًا	أهل	أهالٍ ، أهلون
تعافى	شفي	الحيرة	الاطمئنان	وزارة	وزارات

نشاط : اختر المعنى المناسب لما تحته خط :-

1- عانقت أبي بلهفة عند عودته من السفر . (بسرعة - بقوة - بشوق - بغضب)

2- كانت أجواء الحفل مفعمة بالمرح والسعادة . (باردة - فارغة - مشتملة - ممتلئة)

أثبت نجيب محفوظ نبوغه في الأدب . (عبقريته - دراسته – اهتمامه)

صفق الجمهور بعد أن فرغ الشاعر . (غنى – بدأ – انتهى)

سافر صديقي فجأة لسبب غامض . (مجهول – غريب – خطير)

نشاط : اقرأ ثم أجب

"تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس؛ لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة.

أ – تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين: -

- تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة. معنى تتجلى: (تشارك - تظهر - تعود - تسرع)

- التاريخ حافل بهذه المواقف. معنى. حافل: (مليء - سعيد - مشغول -ثابت)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة. (   )

- مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة. (   )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل.

أ- استخرج من الفقرة:

1- معنى «العبقري»: **2 - مضاد «اختفى »:**

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات.

٢- (أحمد زويل المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل."

ج- اقترح عنوانا للفقرة السابقة. ( )

أنا ماجد، في مثل هذا اليوم منذ 14 عاما، أذكر حين قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب المصري، وأذكر كيف لاقي قراري هذا تعجب الجميع؛ لأنني كنت أحصل على راتب كبير هناك، ولكنني كنت أعرف حقوقي وواجباتي جيدا، وأن لبلدي حقا علي؛ فقد نشأت وتعلمت في هذا البلد، حتى أصبحت بالغًا قادرا على العمل، وكان لا بد من رد الجميل لبلدي، وأنا الآن أمتلك مصنعا كبيرا، يعمل به آلاف العمال، الذين يلتفون حولي ونفوسهم مفعمة بحب العمل؛ من أجل خدمة الوطن.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى «ممتلئة»: **٢- مضاد «يتفرقون »:**

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- كان هدف ماجد من العودة إلى وطنه هو الحصول على المال. ( )

٢- فشل ماجد في مشروعه الذي أنشأه في وطنه. ( )

ج- ماذا فعل ماجد ليرد جميل وطنه؟

"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا مع في هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

(1) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1- ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة.

تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي

. 3- واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية.

(جـ) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. -2

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي. أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري، وقررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة. أرجو أن أراك قريبا على خير.

ابنك المخلص

أ- استخرج من الفقرة: ١- معنى «انتهيت»:- مضاد «ضعيفة»:

ب- ضع علامة (7) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- قرر الابن البقاء خارج الوطن.

٢- عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال.

ج- من الذي علم الابن حب الوطن؟

ضمائر المتكلم

نشاط : اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى

1- .... اقرأ القصص المسلية . (أنا – نحن)

2- .... نعطف على الفقراء . (نحن – أنا)

3- .... أحب رياضة السباحة (أنا – نحن)

4- .... نكرم الضيف . (نحن- أنا)

نشاط : ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسماً يناسبه

(كريم- كريمات- كريمان- كرماء- كريمتان- كريمة)

- أنا .... - نحن........ - أنا..........

- نحن....... - نحن....... - نحن.......

أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب :-

1- ..... أحب بلدي مصر . 2- ..... نحفظ الجميل .

3- .... مجتهد في دراستي . 4- .... مهندسون مخلصون .

5- .... جنود مصر . 6- .... معلم اللغة العربية .

7- .... عمال بالمصنع . 8- .... مسافر بالقطار .

9-........ لاعبان ماهران . 10- .... نحافظ على مرافق المدرسة

ضمائر الغائب

نشاط : أكمل بضمير غائب مناسب :

- .... تلميذ . - .... تلميذة . - .... تلميذان

- .... تلميذتان . - .... تلاميذ . - .... تلميذات .

: ضع مكان النقط فيما يأتي ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أنتن – أنتما – أنت – أنتم – أنت)

1-.............. تلميذة مجتهدة . 2- ....فلاحات نشيطات .

3- .... لاعب ماهر . 4- .... صديقان مخلصان .

5- .... أطباء ماهرون . 6- .... صادق في حديثه .

7- .... عالمان مبتكران . 8- .... جنود شجعان .

9- .... فتاة عاقلة . 10- .... مشارك في الحفل .

11- .... بنتان مؤدبتان . 12- .... ولدان مؤدبان .

13- .... تلاميذ متفوقون . 14- .... تلميذات متفوقات .

نشاط :تخير الصواب مما بين القوسين :-

1- .... معلمون مخلصون (هو – هما – هم)

2- .... أم عاملة (هى – هما – هى)

3- .... أمهات عاملات (هن – هما – هى)

4- .... عامل مخلص (هو – هى – هن)

5- .... مهندسون بارعون . ((هو – هما – هم))

6- ....أمهات عاملات . ((هن – هما – هى))

7 - ....عامل مخلص . ((هو – هما – هن))

8 - ....شجرتان مثمرتان. ((هن – هما – هى))

ضمائر المخاطب

نشاط : أكمل كل جملة بضمير مخاطب مناسب :-

1- .... أم مثالية . 2- .... مخترعون ماهرون

.

3- .... حريصان على النظافة .
4- ...... ولد مجتهد .
5- .... صديقتان محبوبتان .
6- .... أمهات مثاليات .
7- .... رائد الفضاء .
8- .... مشاركات في الخير .

نشاط :_أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

1- .... متحمسة لارتداء ثوبي الجديد . (ضمير متكلم)
2- .... أطباء مهرة . (ضمير غائب)
3- أنتما .... جيدان . (اسم مـــثنى)
4- .... فتاة ذكية . (اسم إشــــارة)
5- .... صديقان مخلصان . (ضمير مخاطب)
6- الرسامون .... (جمع مذكر سالم)
7- .... رجال أقوياء . (ضمير متكلم)
8- .... فتيات صالحات . (اسم إشارة)

نشاط :_صوب الخطأ فيما يلي :-

1- هو أحب بلدي ....
2- أنتن مخلصون في عملكم . ...
3- هي سباحتان بارعتان ....
4- هم نحترم معلمنا . ...

نص معلوماتي : وثيقة حقوق الطفل

الطفل إنسان له حقوق خاصة به وتحدد اتفاقية حقوق الطفل الحقوق التي يجب العمل بها ليطور إمكانياته الكاملة وهذه هي بعض البنود المذكورة في الاتفاقية الصادرة عن الأمم المتحدة .

1- الطفل هو أي شخص يقل عمره عن ثماني عشرة سنة.

2- يجب تسجيل الطفل عند ولادته وأن يكون له اسم وجنسية وأن يكون له الحق في أن يعرف والديه وأن يحصل على عنايتهما .

3- الوالدان هما الشخصان الرئيسان المسئولان عن تربية طفلهما وعندما لا يكونان موجودين تسند هذه المسئولية إلى شخص بالغ آخر يسمى " الوصي " ويجب عليهما وعلى ذلك الوصي أن يفكروا دائمًا في الأفضل بالنسبة للطفل .

4- من حق كل طفل من ذوي الإرادة أن يعيش أفضل حياة ممكنة في المجتمع وعلى الحكومات أن تزيل كل العقبات أمامهم لكي يصبحوا مستقلين ويشاركوا بفاعلية في المجتمع .

5- لكل طفل الحق في التعليم ويجب أن يكون التعليم الأساسي بالمجان وأن يكون التعليم الثانوي والتعليم العالي متوافرين .

6- لكل طفل الحق في الراحة والاسترخاء واللعب والمشاركة في أنشطة ثقافية وإبداعية .

7- يحق للطفل أن يحصل على الحماية من القيام بالأعمال الخطرة أو الأعمال التي تمنعه من التعليم أو تضر بصحته أو نموه .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
وثيقة	مستند	حقوق	واجبات	الطفل	الأطفال
الاسترخاء	الراحة، الاستلقاء	خاصة	عامة	جنسية	جنسيات
المجان	بدون مقابل	الأفضل	الأسوأ	فرد	أفراد
رؤية	نظرة/ اعتقاد	تزيل	تبقى	إنسان	أناسي
تسند	توكل	بالغ	قاصر	حياة	حيوات
عناية	رعاية	الكاملة	الناقصة	شخص	أشخاص
يطور	يحسن	ولادته	وفاته	المجتمع	المجتمعات
تحدد	تبين ، تنص	مستقلين	تابعين	أسرة	أسر
إمكانيات	قدرات	عناية	إهمال	اسم	أسماء
تسجيل	كتابة	يعرف	يجهل	الحق	الحقوق
ذوي	أصحاب	يقل	يزيد	مرحلة	مراحل
الإرادة	العزيمة	الرئيسان	الفرعيان	الأمة	الأمم
العقبات	الصعوبات	الراحة	التعب	نشاط	أنشطة
الحماية	الوقاية	الخطرة	الآمنة	إمكانية	إمكانيات
اتفاقية	معاهدة	تمنعه	تسمح له	الحكومة	الحكومات
تزيل	تسهل	يتكاتفوا	يتخاذلوا	مسئولية	مسئوليات
ملائمة	مناسبة	تضر	تنفع	البند	البنود
تضر	تؤذي	الصادرة	الواردة	العقبة	العقبات
يطور	ينمي	ممكنة	مستحيلة	اتفاقية	اتفاقيات
يتكاتفوا	يتعاونوا	يقل	يزيد	الوصي	الأوصياء
بنود	فِقَر	حماية	اعتداء، إضرار	الأفضل	الأفاضل
بالغ	وصل لسن الرشد	محلي	دولي	العمل	الأعمال
الوصي	شخص يتولى شئون الطفل	يتمتع	يحرم	رؤية	رؤى

نشاط : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- الموضوع الأساسي للنص عن

(واجبات الطفل - حقوق الطفل - حقوق الحيوانات - حقوق الإنسان).

2- صدرت اتفاقية حقوق الطفل عن

(الأمم المتحدة ـ الجمعية الوطنية للطفل ـ جمعية حقوق الطفل ـ المجلس القومي لحقوق الطفل).

3- نصت وثيقة حقوق الطفل على مجانية التعليم ....

(الثانوي ـ الفني – الجامعي – الأساسي)

4- لكل طفل الحق في .... (اللعب – الضرب – الحبس ـ العمل)

نشاط : تخير المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين

(يتعاون ـ للراحة ـ مناسبة ـ كتابة ـ الصعوبات)

1- يواجه الناس العقبات . (......................)

2- الملابس القطنية ملائمة لفصل الصيف . (......................)

3- جلست للاسترخاء بعد اللعب . (......................)

4- يتكاتف الأطباء لعلاج المرضى . (......................)

5- قام أبي بـ تسجيل اسمي عند ولادتي (......................)

نشاط :اقرأ ثم أجب:

(من وسائل التواصل قديما وحديثًا تبادل الرسائل، في بادئ الأمر استخدم الإنسان الحمام الزاجل لينقل رسائله، ولكن كان ذلك يستغرق وقتا طويلا، ثم مضى الزمان وظهرت خدمة البريد التي تطورت بعد ابتكار التلغراف، وأصبحت الرسائل تصل في وقت أسرع، والآن يمكنك أن ترسل رسالة لأي شخص ترغب في التواصل معه بضغطه زر واحد، بعدما تفرغ من كتابتها، وبالأخص بعد ظهور الانترنت، من خلال الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول يد الجميع، كل ذلك التطور بفضل تكاتف العلماء و إسهاماتهم في تيسير حياة الإنسان.

أ ـ استخرج من الفقرة :

1- معنى : تريد .... 2- مضاد: تبدأ ....

ب ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

ـ تحدث الكاتب عن أنواع الهواتف. ( )

٢- مر تبادل الرسائل بمراحل تطور عديدة. ( )

ج - ما الاختراعات التي أثرت في تطور تبادل الرسائل؟

نشاط :اقرأ ثم أجب:

ومع ركوب العرب البحار، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط، توصلوا الاختراع الإبرة المغناطيسية البوصلة و التي كانت فتحا في تاريخ البشرية، وذلك بحك الإبرة على المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء، بحيث تطفو على عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد، فاخترع أول إبرة جالسه على سن، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة إلى وعاء ماء.

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1- مرادف : كثرة .... ٢- جمع : البحر ....٣- مضاد: مقيد ....

4- مفرد: الأمر .... 5- كلمة بها ألف وصل ....

4- مفرد: الأمر .... 5- كلمة بها ألف وصل ....

6- حرف جر .... 7- اسمًا موصولًا .... 8- فعلًا ماضيًا ....

ج - نشاط : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1- يجب أن يكون التعليم الأساسي بالمجان.

٢- يجب تسجيل الطفل عند ولادته، ولا يشترط أن يكون له جنسية.

٣- الطفل إنسان له حقوق خاصة.

الجملة الاسمية

نشاط : لاحظ واكتشف : اقرأ الفقرة الآتية، ثم لاحظ :

الربيع فصل من فصول السنة، **الشمس** مشرقة و**الأشجار** مورقة و**السماء** صافية و**الأزهار** عطرة الرائحة.

الاسم الذي يقع في أول الجملة الاسمية نسميه مبتدأ

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- الكلمات الملونة (اسم - فعل - حرف).

2- تسمى في الجمل السابقة (اسمية - فعلية)؛ لأنها تبدأ بـ (اسم - فعل - حرف)

نشاط : حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الكتاب مفيد.		
الطفل إنسان.		
القراءة مفيدة.		
العلم نور.		

نشاط : اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

1- .... عب الماء . (البحر – النيل – الشجر)

2- .... مزخرف . (الصانع – المصنع – البساط)

3- .... لذيذ . (الورق – القلم – الطعام)

4- ...... أخضر . (التفاح – الموز – الخيار)

نشاط : ضع مكان النقط خبرً مناسبًا ، مما بين القوسين :

1- السماء .... (عذبة – عذب – صافية)

2- الحقول .... (ممتد – ممتدة – جميل)

3- الطبيب .... (ماهرة – حاضرة – ماهر)

4- الطبيبة .... (ماهر – شجاع – ماهرة)

5- الصادق .... (مكروه – محبوب – محبوبة)

نشاط : أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب:

1- .... فلاحان نشيطان . 2- .... فلاحون نشيطون .

3- .... فلاح نشيط . 4- .... فلاحات نشيطات .

5- .... فلاحتان نشيطتان . 6- .... فلاحة نشيطة .

نشاط : أكمل كل جملة بضمير للمخاطب :

1- .... مهندسان ماهران . 2- .... مهندسون ماهرون .

3- .... مهندسات ماهرات . 4- .... مهندسة ماهرة .

5- .... مهندستان ماهرتان .

نشاط : أكمل كل جملة مما يأتي بمبتدأ مناسب :

1- .... كبيرة . 2- ..... جميلة .

3- .... طويلة . 4- .... طعمه لذيذ .

نشاط : أكمل كل جملة من الجمل الآتية بخبر مناسب :

1- السمك .... 2- الشتاء ....

3- النخلة .... 4- الصديق ....

الكتابة السردية :

كتابة نص معلوماتي (الوثيقة)

الوثيقة :- اتفاقية تحتوي على البنود التي تم الاتفاق عليها .

عناصر الوثيقة :-

1- عنوان مناسب .

2- المقدمة :-

أ- مقدمة عامة : جملة عامة عن موضوع الوثيقة .

ب - ماهية الوثيقة :- مجموعة جمل تحدد ما تريده الوثيقة .

ج - مقدمة البنود : " ومن بنود تلك الوثيقة"

3- بنود الوثيقة .

4- الخاتمة : ملخص : أهمية الوثيقة ودعوة لاحترام ما جاء في الوثيقة .

نشاط :اقرأ، ثم حلل:

ذو الاحتياجات الخاصة هم أشخاص تعرضوا لإعاقات ويحتاجون معاملة خاصة وتبين تلك الوثيقة أهم حقوقهم ومن ضمنها :-

أولًا : إزالة جميع العقبات التي تمنعهم من ممارسة حقوقهم .

ثانيًا : خفض ساعات العمل لهم .

ثالثًا : التأمين الصحي عليهم ومحو أميتهم .

إن هذه الحقوق تساعد على الحياة الكريمة ولذا ننادي بتوطيدها والاعتراف بها .

العنوان :- ....

المقدمة :- ....

ماهية الوثيقة :- ....

البند الأول :- ....

البند الثاني : ....

البند الثالث : ....

ملخص ما سبق : ....

دعوة عامة :- ....

الاحترام صفة أساسية لكل البشر وتحدد تلك الوثيقة أهم البنود التي يجب العمل بها ومن أهمها :-

المساواة : يولد جميع الناس أحرارًا ومتساوين .

الحق في العمل : لكل شخص حق في العمل وفي حرية اختيار عمله .

الحق في الراحة : لكل شخص الحق في الراحة وأوقات الفراغ .

إن هذه الحقوق تساعد في أن يحيا الإنسان حياة كريمة ولهذا ننادي بتوطيدها والاعتراف بها .

العنوان :- ....

المقدمة :- ....

ما هية الوثيقة :- ....

البند الأول :- ....

البند الثاني : ....

البند الثالث : ....

ملخص ما سبق : ....

دعوة عامة :- ....

نشاط :اقرأ، ثم حلل:

الفصل مجتمع صغير يجب أن تكون له وثيقة تتضمن قوانين وقواعد تنظم عمل الطلاب، وتنظم علاقتهم بالمعلم، وعلاقة بعضهم ببعض، ومن بنود تلك الوثيقة:

البند الأول: يلتزم الطالب باحترام المعلم، واتباع تعليماته.

البند الثاني: يلتزم الطالب باحترام زميله، ولا يقاطعه.

البند الثالث: يحافظ الطالب على نظافة الفصل.

هذه البنود تساعد جميع الطلاب على الاستفادة داخل الفصل؛ ويجب الالتزام بها.

العنوان :- ....

المقدمة :- ....

ما هية الوثيقة :- ....

البند الأول :- ....

البند الثاني : ....

البند الثالث : ....

ملخص ما سبق : ....

دعوة عامة :- ....

حقوق الحيوان هي فكرة تؤكد أن لكل الحيوانات الحق في امتلاك حياتها الخاصة، صدر الإعلان العالمي لحقوق الحيوان عن الأمم المتحدة عام 1978:

المادة(1): تولد جميع الحيوانات حرة، ولها الحق في التمتع بالحياة.

المادة (2): لكل حيوان الحق في الاحترام، ولكل حيوان الحق في الرعاية.

المادة (3): لا يجوز أن يتعرض أي حيوان لمعاملة سيئة.

إن حقوق الحيوان هي المعاملة التي تستحقها، والتي تقع على عاتقنا تحقيقها.

العنوان :- ....

المقدمة :- ....
ما هية الوثيقة :- ....
البند الأول :- ....
البند الثاني : ....
البند الثالث : ....
ملخص ما سبق : ....
دعوة عامة :- ....

المرأة نصف المجتمع وشريك أساسي في بناء الأسرة، وفي كل مجالات الحياة، وتحدد الوثيقة العربية لحقوق المرأة الحقوق التي يجب العمل بها لتعزيز مكانة المرأة وضمان رعايتها. وهذا عرض لبعض البنود المهمة :

البند الأول : يجب وضع حقوق المرأة ضمن الاهتمامات الوطنية الأساسية بما يمكنها من الارتقاء بواقعها نحو الأفضل .

البند الثاني: يجب تبني سياسات إيجابية تتيح للمرأة العربية المشاركة البناءة في كافة المجالات .

البند الثالث: يجب توفير الدعم للمرأة في المناطق الريفية وتقديم التسهيلات المناسبة لها .

إن هذه الحقوق تتعامل مع المرأة أنها شريك أساسي في الحياة ولها كل الاحترام والتقدير، ولذلك فإن الدعوة للجميع بتفعيل تلك الحقوق؛ لأن ذلك سينعكس بالضرورة على الأسرة والمجتمع.

أـ تحليل المقدمة :

١ ـ مقدمة عامة:

٢ ـ ماهية الوثيقة:

٣ـ مقدمة البنود :

ب ـ تحليل الخاتمة :

١ـ ملخص لما تم قراءته :

٢ـ دعوة عامة :. :

ج ـ الفكر انقسم إلى بنود:

مثل :

نص استماع (قرار خطأ)

ركبنا الحافلات متجهين إلى الفيوم لقضاء أسبوع تخييمي بالتعاون مع اتحاد الكشافة بوزارة الشباب في الطريق عرض علينا القائد برنامج الرحلة وقواعد السلامة والأمان ثم أوضح لنا بعض المعلومات عن هذه المحمية ؛ حيث تشتهر بوجود حفريات حيتان كاملة إذ كان هذا الوادي يقع تحت محيط ضخم

وصلنا إلى المخيم ونصبنا الخيم وأعطانا القائد ساعة للراحة والاسترخاء من أثر السفر قبل بدء البرنامج .إلا أنني أريد اكتشاف المكان فناديت أصدقائي إسماعيل وحلا ومالكًا قائلًا : " ما رأيكم في أن نقوم بجولة سريعة لاستكشاف المكان ؟ " وافق الأصدقاء واضافت حلا : " ولكن لا تبتعدوا عن المخيم إذ علينا الالتزام بالقواعد " .بعد مرور ساعة نظرت حلا خلفها فوجدت أنهم قد ابتعدوا عن المخيم كثيرًا فنادتهم : " أين المخيم ؟ لقد ابتعدنا " نظر إسماعيل حوله وقال بالفعل يا حلا ولكن لا تقلقي سنعود من خلال تتبع آثار أقدامنا قال مالك الجو عاصف اليوم وبسبب الرياح لن نستطيع تتبع الآثار .قال خالد : " هيا نحاول البحث والعودة إلى المخيم " فاعترض إسماعيل قائلًا" الرمال والجبال حولنا في كل مكان ؛ فكيف سنعرف الاتجاه الصحيح للتحرك ؟ ومن المحتمل أن نبتعد أكثر بدلًا من أن نقترب من المخيم " ردت حلا : " لا لا سنتبع القواعد كما قال القائد إذا افترقنا عن المجموعة فعلينا أن ننتظر في المكان ولا نتحرك وسيصلون هم إلينا " فوافقوا جميعًا ما عدا خالدًا فقال : " لن أنتظر أحدًا لينقذنا ويمكنني حل مشكلاتي بنفسي ... من سيتحرك معي ؟ " رد مالك قائلًا : " اهدأ يا خالد وانتظر معنا "

رفض خالد وتحرك بمفرده ومرت ساعات ولكنه شعر بالتعب ولم يصل إلى المخيم بعد فجلس فوق صخرة يفكر ويقول لنفسه " لقد كنت مخطئًا في قراري فلم أفكر في أحد سواي وتركت الأصدقاء ظنًا مني أنني أستطيع اجتياز المصاعب وحدي ماذا علي أن أفعل الآن ؟ "قطع صوت محرك سيارة تفكيره ؛ فجرى إلى السيارة مناديًا " ساعدوني " اقتربت السيارة منه فإذا هي سيارة الإنقاذ كانت تبحث عنه فسألهم في لهفة " أين باقي الأصدقاء " فأجابوه " لقد استطعنا العثور عليهم من فترة فلم يبتعدوا مثلك يا خالد لنعد إلى المخيم فالقائد في انتظارك " .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
الحافلات	مركبات كبيرة	ركبنا	نزلنا
متجهين	ذاهبين	السلامة	الخطر
أوضح	بين/ فسر	أصدقائي	أعدائي
الكشافة	جماعة رياضية وتهذيبية	خلفها	أمامها
العثور	الإيجاد	الصحيح	الخاطئ
عاصف	شديد الرياح	الراحة	التعب
اعترض	رفض - انكر	الشباب	الشيوخ
استكشاف	استطلاع	الأمان	الخوف
تقلقي	تنزعجي	سريعة	بطيئة
المحمية	منطقة لحماية الطيور والحيوانات والنباتات النادرة	ابتعدوا	اقتربوا
آثار	علامات	أكثر	أقل
اجتياز	عبور	الالتزام	المخالفة
التخييم	نصب الخيام	عرض	أخفى
المصاعب	العقبات	ضخم	ضئيل
حفريات	بقايا عضوية للكائنات الحية	وافق	رفض
الاسترخاء	الاستلقاء	العودة	الذهاب
يبحث	يفتش	مخطئًا	مصيبًا
لهفة	اشتياق	المحتمل	المؤكد
افترق	فارق وانفصل	أوضح	أخفى
نصبنا	ثبتنا	متجهين	عائدين
المخيم	المكان تقم فيه الخيم	تقلقي	تطمئني

نشاط: اقرأ، ثم أجب:

"سقارة" مدينة جميلة، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئرا و 50 تابوتا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وهي مدينة تظهر لنا - بين حين وآخر- كنوزها القيمة، وقد لاقت مدينة «سقارة» شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية.

أ - هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1- تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة.

2- يرجع تاريخ آثار مصر إلى العصور القديمة.

ب - ضع علامة (7) أمام العبارة الصحيحة و(8) أمام غير الصحيحة:

1- يعد رمسيس الثاني أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد. ( )

2- اكتشف حديثا في سقارة معبد، و ٥٠ بئرا، و ٥٢ تابوتا. ( )
3- لمدينة «سقارة» شهرة واسعة في المحافل الدولية. ( )
(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

نشاط: اقرأ، ثم أجب:

" الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء الثمار ، وهى غذاء الإنسان . كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقى الإنسان والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس فى طهى الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- تحول الشمس الماء إلى بخار فيعود إلينا فى صورة .... (حرارة ، مطر ، سحاب)

2- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة ....(مغناطيسية ، هوائية ، كهربية)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1- معنى كلمة (مصدر) : منبع ( )

2- جمع كلمة (مطر) : مطارات ( )

جـ) في أي الفصول يسقط المطر في مصر ؟

النص الشعري : للجميع

للشاعر: سليمان العيسى

النور للجمـــــــــيع والحب للجـــــــميع
وأرضنا الســـــمراء
والخير والعطـــــاء
لابد أن يكون للجميع
ترابنا ذهـــــــــب وعزمنا لهـــــــــب
نبني به البـــــلاد
نواصل الجـــــهاد
لوحدة العــــــرب لأمة الــــــعرب
النور للجـــــميع والحب للجمـــــيع
من زهرة بـــعينها
لا يصنع الربيـــع
تساندي تسانـــدي يا وحدة السواعـــد
غلالنا الخضـــراء
والخير والعطـــــاء
لابد أن يكون للجميع

المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
الظلام	النور	السوداء	السمراء
الشر	الخير	الأيدي	السواعد
ننقطع	نواصل	محاصيلنا	غلالنا
الكره	الحب	الكفاح	الجهاد
المنع، الأخذ	العطاء	نشيد	نبني
تفرق	وحدة	نستمر	نواصل
البيضاء	السمراء	تعاوني	تساندي
نهدم	نبني	ما يرتفع من نار	لهب
تخاذلي	تساندي	يجب	لابد
الفرد	الجميع	إرادتنا	عزمنا
ضعف، هوان	عزة	الهبة	العطاء

من جمال التعبير

النور للجميع	تعبير مجازى، تخيل الشاعر الوحدة العربية بالنور.
ترابنا ذهب:	تعبير مجازي ،صور الشاعر التراب بالذهب.
عزمنا لهب	تعبير مجازي، صور العزيمة باللهب.
نبني به البلاد	تعبير مجازي، تخيل البلاد بالبناء.
لا يصنع الربيع	تعبير مجازي، تخيل الشاعر الربيع بشيء يصنع.
يا وحدة العرب	تعبير مجازي، تخيل الوحدة العربية بإنسان ينادي عليه.
من زهرة بعينها	تعبير مجازي، تخيل البلاد العربية بالزهور.
السمراء، العطاء	(قافية): توافق البيتين في الحرف الأخير يعطي جرسًا موسيقيًا يطرب الأذن.
البلاد - الجهاد	(قافية): توافق البيتين في الحرف الأخير يعطي جرسًا موسيقيًا يطرب الأذن.

نشاط: تخير المعنى الصحيح لما تحته خط :-

(محاصيلنا – إرادتنا – تعاونوا - ما يرتفع من النار – الأيادي – نستمر في)

نبني وطننا بعزمنا وحبنا . (........................)

السواعد القوية تدافع عن الوطن . (........................)

غلالنا كثيرة لخصوبة التربة . (........................)

حذرت ابني من الاقتراب من اللهب . (........................)

علينا أن نواصل العمل لتحقيق النجاح . (........................)

هتف القائد في جنوده تساندوا لتحقيق النصر .(........................

نشاط: اقرأ، ثم أجب: قال الشاعر:

بلادي بلادي فداك دمي :::وهبت حياتي رضا فاسلمي

فحبك عندي كنبض الفؤاد ::: فلن تستكيني ولن تهزمي

سنهتف باسمك جيلا فجيلا ::: فعيشي بلادي لنا وانعمي

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «تستكيني »: (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تتعمي)

٢- مفرد «بلاد»: (بلد - بلدان - بلد - بلدات)

ب- أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : «اسلمي»:..................

٢- تخير: «بلادي تعيش في قلبي » تعبير (حقيقي - مجازي)

يا صاحبي يحيا الوطن :::نحن الفدا وهو السكن
بعنا له أرواحنا ::: من غير خوف أو حزن
وبكل عزم في الفؤا ::: د فذي يدي لا تستكن

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «الفؤاد»:(الخوف - اليد - العزم - القلب)

٢- مفرد « أرواح»: (مروحة - رائحة - روح - راحة)

ب- أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «سكن »: ....

٢- تخير: «بعنا له أرواحنا» تعبىر (حقيقي - مجازي)

يا مصرنا يا موطنًا ::: فيه الجمال قد سكن
تحيا به أرواحنا ::: نحن الفداء في المحن
جيش الأسود قالها ::: لن تستكين يا وطن
ولتسلمي يا مصرنا ::: من كل سوء أو حزن

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «الفدا»: (الإخلاص - المحبة - الاحترام - التضحية)

٢- جمع «وطن»: مواطن - أوطان - أطنان - مواطنين)

ب- أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «وطن»:................

٢- تخير: «فيه الجمال قد سكن » تعبير .... (حقيقي - مجازي)

هيا بنا نبني الوطن ::: بالعلم في كل المهن

نرجو له أن يتقي ::: أعداءه طول الزمن

فجيشه درع لنا ::: بعزمه يحيا الوطن

نحن الفدا جند لله ::: لا نبتغي منه الثمن

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «نرجو »: .... (نبني - نتقي - نتمني - نحمي)

٢- مفرد «مهن »: (مهنة - مهين - مهان - هين)

ب- أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «زمن »: ....

٢- تخير: «هيا بنا نبني الوطن » تعبىر (حقيقي - مجازي)

قواعد وتطبيقات

من علامات رفع المبتدأ والخبر



ماءُ النيلِ عذبٌ.
البيتُ واسعُ الحجراتِ.
المجتهدُ ناجحٌ في حياته.

الجنودُ شجعانُ
الأصدقاءُ أوفياءُ
التجارُ المصريون أمناءُ

الأمهاتُ رحيماتٌ
الطالباتُ المتفوقاتُ ناجحاتٌ
المعلماتُ المخلصاتُ مقدراتٌ

نشاط: أعرب ما تحته خط فيما يلي كالمثال:-

الجملة	المبتدأ	الخبر
الفناء واسع .	الفناء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد	واسع :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
المعرض مزدحم .		
الأشجار مثمرة .		
الفتيات مهذبات .	الفتيات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	مهذبات :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

الشاعرات مبدعات .		
العلماء أذكياء .	العلماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير	أذكياء :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
الكتب مفاتيح العلم .		
الأديبات مشهورات .		
العمال مهرة .		

نشاط : حدد ركني الجملة الاسمية فيما يلي:

١ـ الابن بارٌّ. المبتدأ .... الخبر ....

٢ـ القمر منير. المبتدأ .... الخبر ....

٣ـ الزهرة عطرة. المبتدأ .... الخبر ....

4ـ الحديقة جميلة . المبتدأ .... الخبر ....

نشاط : اضبط الجمل الآتية ضبطًا صحيحًا، ثم اكتب علامة الرفع بين القوسين:

١ ـ الأثاث جميل. (................................)

٢ ـ الملبس نظيف.(................................)

٣ـ الشارع واسع. (................................)

4ـ الجو معتدل . (................................)

نشاط : ضع خطًّا تحت الجملة الصحيحة، ثم ناقش أسباب اختيارك:

1ـ أ ـ الهواءُ شديدٌ. ب- الهواءُ شديدًا. ج- الهواءُ شديدًا.

2ـ أ- الكوبَ ممتلئٌ. ب- الكوبٌ ممتلئٌ. ج- الكوبُ ممتلئًا

3ـ أ ـ الخبرُ سعيدٌ. ب- الخبرَ سعيدٌ. ج- الخبرُ سعيدًا.

4ـ أ ـ الفاكهةَ ناضجةٌ . ب ـ الفاكهةُ ناضجةٌ . ج ـ الفاكهةُ ناضجةً .

5- أ - الفلاحَ رجلٌ نشيطٌ. ب - الفلاحُ رجلٌ نشيطٌ. ج - الفلاحُ رجلًا نشيطًا.

7- أ- المؤمنُ محبوبٌ. ب - المؤمنَ محبوبٌ. ج - المؤمنُ محبوبًا.

8- أ- الربيعُ فصلَ الجمالِ. ب - الربيعُ فصلٌ الجمالِ. ج - الربيعُ فصلُ الجمالِ.

نشاط: حدد المبتدأ فيما يلي ثم بين علامة رفعه مع بيان السبب:

1- الحدائق مزهرة. المبتدأ .... علامة الرفع .... السبب: ....

٢ - الأطباء مهرة. المبتدأ .... علامة الرفع .... السبب: ....

3- البحر واسع . المبتدأ .... علامة الرفع .... السبب: ....

4- البساط مزخرف . المبتدأ .... علامة الرفع .... السبب: ....

5- الطعام لذيذ . المبتدأ .... علامة الرفع .... السبب: ....

النص المعلوماتي : طائر النورس

للطيور المائية صفات محددة تساعدها على السباحة والغوص تحت الماء . تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشارًا في العالم .

النوارس من الطيور المائية التي تفضل العيش بمستعمرات والذهاب إلى السواحل شتاءً في أسراب ..

النورس طائر له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصيرة لدى النورس أجسام قوية وأقدام مستوية ولها أجنحة رشيقة وأصواتها صاخبة

يعد النورس من الطيور الذكية ومن تصرفاته التي تنم على هذا الذكاء تربيت التربة بأقدامه كي يخدع الديدان الموجودة فيها بأن المطر يهطل فتخرج ليلتقطها هو ويأكلها .

يتغذى النورس على الأسماك والديدان والحشرات الموجودة بالبحيرات وله طريقة عجيبة في صيد الأسماك حيث يطير فوق الماء وله قدرة على رؤية السمك تحت الماء فينزل ليصيده بمنقاره الطويل ثم يعاود الطيران كما أنه يتتبع مراكب الصيد ليأكل بقايا الأسماك .

هذا وقد اكتشف العلماء أن للنورس عدة أساليب للتواصل من خلال حركات بجسمه أو التحليق بأسلوب محدد ولديه بنية مجتمعية قوية تعمل بفاعلية ضد الحيوانات المفترسة .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
محددة	معروفة	تساعدها	تتخلى عنها
يعينها	يساعدها	تحت	فوق
حماية	حفظ	تعيش	تموت
المفترسة	الجارحة ، المتوحشة	كبيرة	صغيرة
أسراب	مجموعات	المفترسة	الأليفة
مستعمرات	أماكن تجمع	الغوص	الطفو
أساليب	طرق	عجيبة	مألوفة
رشيقة	خفيفة	أكثر	أقل
صاخبة	مرتفعة	الذهاب	العودة

تنم	تدل	شتاءً	صيفًا
تربيت	ضرب	قوية	ضعيفة
يهطل	ينزل بغزارة	قصيرة	طويلة
رشيقة	خفيفة سريعة	انتشارًا	انحسارًا
ليلتقطها	ليأخذها	تنم	تخفي
عجيبة	غريبة	صاخبة	هادئة
يعاود	يكرر	الذكية	الغبية
يتتبع	يسير في أثرها	يلتقطها	يتركها
بنية	بناء	الطيران	الهبوط
يلتقطها	يأخذها ليأكلها	يعاود	يتوقف
التحليق	الطيران	يهطل	يتوقف
		التحليق	الهبوط

نشاط: اختر المعنى المناسب لما تحته خط :-

(مجموعات – ضرب - بناء -يكرر - يساعدها – تدل – سرت في أثر)

1- أمي تحافظ على نظافة البيت ويعينها إخوتي . (......................)

2- تهاجر أسراب الطيور في الخريف . (......................)

3- مهارتك في السباحة تنم عن موهبة كبيرة . (......................)

4- كانت المعلمة تربت على كتف أمل المريضة . (......................)

5- تتبعت العلامات الإرشادية حتى أصل للمكتبة . (......................)

6- الطعام الصحي يقوي بنية الجسم . (......................)

7- يعاود السائحون زيارة مصر كل عام . (......................)

يعتبر الطاووس من أجمل الطيور في العالم، ويشتهر بألوان ريش ذيله الجذابة، وبألوان رأسه المختلفة، ويتواجد بمجموعة متنوعة من الأحجام والألوان، وينتمى الطاووس إلى عائلة الدراج؛ وموطنها الأصلي هو آسيا وأفريقيا، ومن المعروف عن الطاووس أنه متعدد الزوجات، ويقضي الطاووس معظم وقته في البحث عن الطعام على الأرض، ويميل

للعيش في الغابات، ويختبئ في الحشائش الكبيرة للهروب من الحيوانات المفترسة، ويعتبر من أكبر وأثقل الطيور في العالم مع أنه يمتلك القدرة على الطيران على الرغم من كبر حجمها.

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى "الجذابة" (الراقية - الجليلة - الجميلة - العريقة).

2- ينتمي الطاووس إلى عائلة (الجوارح - الدراج - الصقور - النسور)

3- مضاد " المفترسة" (الضعيفة - المخيفة - الأليفة - الغريبة)

ب - ضع علامة (7) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- يقضى الطاووس وقته في الهروب من الحيوانات المفترسة. ( )

- يعد الطاووس من أكبر وأثقل الطيور في العالم. ( )

(ج) علل: اختباء الطاووس بين الحشائش الكبيرة .

النسر نوع من أنواع الطيور الجارحة الكبيرة ثقيلة المنقار وذات الأرجل الكبيرة، وهو ينتمي إلى عائلة البازية التي تتبع رتبة الجوارح ، وهو طائر قوي جدًا إذ إنه أقوى من طائر الباز ، وقد كانت النسور تعد رمزًا للحرب والقوة منذ العصر البابلي، وللنسر رأس مكسو بالريش، وأقدام قوية مجهزة بمخالب منحنية كبيرة، وتعيش النسور بشكل أساسي على الفرائس الحية، وتعد النسور من الحيوانات أحادية الزواج؛ أي أن الطائر يكون له شريكٌ واحدُ فقط، وتستخدم النسور نفس العش في كل عام، كما أنها تميل إلى بناء أعشاشها في أماكن يصعب الوصول إليها حيث تقوم باحتضان مجموعة صغيرة من البيض لمدة تتروام ما بين 6 إلى 8 أسابيع، وذلك بسبب النمو البطيء للصغار.

أ - هات من الفقرة ما يلي:

1- معنى "المفترسة".

2- مضاد " السريع".

3- مفرد "المناقير".

ب - ضع علامة (7) أمام العبارة الصحيحة و(8) أمام غير الصحيحة:

1- النسر يتبع عائلة الجوارح ومن الرتبة البازية. ( )

2- يتميز النسر بالقوة مما جعله رمزًا للحروب. ( )

(ج) علل: يحتض النسر بيضه لمدة تتراوح بين 6 إلى 8 أسابيع.

" شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله ، فحزن وأخبر والده ، فذهب الأب لجاره وقال له : لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل ، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة ، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثانى أكسيد الكربون ، وتخرج لنا الأكسجين الذى نحتاجه للتنفس ، فاقتنع الجار ، وقم بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- حاول الجار .... شجرة (غرس ، قطع ، شراء - بيع)

2- تخرج الشجرة .... (الهيدروجين - النيتروجين ، الأكسجين ، ثانى أكسيد الكربون)

ب) هات : معنى (معاونة) ، وجمع (الشجرة)

جـ) ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟

" من العجيب أن نَرَى نَبَاتَاتٍ مُفْتَرسَةً تَتَغَذَّى عَلَى الْحَشَرَاتِ ، فَكَيْفَ يَحْدُثُ ذَلِكَ ؟ إنَّ لهَا طُرُقاً عَجِيبةً وحِيَلاً غَرِيبة ً. منْ هَذِه النَّبَاتات ، نَبَاتٌ يُسَمَّى " التنينَ الأَحْمَرَ " لَهُ جُزْءَانِ مفتوحان أَغْلَبَ الوَقْتِ ولَهُ شَكْلٌ رَائِعٌ وأَلْوَانٌ مُبْهِرَةٌ وزَوَائِدُ لَزِجَة ... فَإِذَا حَطَّتْ عَلَيْه حَشَرَةٌ بِسَبَبِ جَمال ِهَذِهِ الأَلْوانِ مُعْتَقِدَةً أَنَّهَا ستَعْثرُ عَلَى غِذَاءٍ أَطبَقَ عَلَيْها الْجُزْءَان حَتَّى تَمُوتَ ثُم يَبْدَأ النَّبَاتُ فِى هَضْمِهَا بَلْ وَالتَّخلُّصِ أَيْضاً مِنَ الأَجْزَاءِ التي لاَ تُهْضَمُ ."

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- لنبات التنين الأحمر زوائد (ملساء - لزجة - طويلة - قصيرة)

2- يتغذى نبات التنين الأحمر على (الحشرات - الأسماك - النباتات)

ب) هات : معنى (العجيب) ، ومضاد (جمال)

جـ) صف شكل نبات التنين الأحمر وألوان

من علامات رفع المبتدأ والخبر

الحارسان يقظان

الحارسان : مبتدأ مرفوعِ وعلامة رفعه

يقظان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه

المثنى يرفع وعلامته الألف

نشاط : اقرأ ولاحظ، ثم املأ الجدول التالي:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة رفعهما
الولدان محبوبان.	الولدان		مثنى	
الفتاتان صادقتان.		صادقتان		الألف
الكتابان مفيدان.				

نشاط: حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية، ثم بين علامة الرفع

1- الطفلان موهوبتان. المبتدأ ....الخير .... علامة الرفع ....

2- الطالبتان مجيدتان. المبتدأ .... الخير .... علامة الرفع ....

٣- القصتان مقنعتان. المبتدأ .... الخير ....علاقة الرفع ....

4- المعلمان بارعان . المبتدأ ....الخير .... علامة الرفع ......

نشاط : أكمل بخبر مناسب ثم ارسم دائرة حول علامة الرفع:

١ ـ الهاتفان .... ٢ ـ الهدفان ....

3 - الجملتان .... 4- العصفورتان ....

5- الصديقان...................... 6- الطريقان ....

نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الفريقان .... (متعادلان - متعادلين - متعادلتان)

2- .... عاليتان. (الدرجتين - الدرجتان - الدرجان)

٣ - الأثران .... (قديمين - قويمان - قديمتان)

4- المسافران .... (عائدين - عائدان - عائدتان)

5- الشريكان .... (متعاونان - متعاونتان - متعاونين)

6- الكتاب .... (فصلين - جزئين - فصلان)

7- الرجلان .... (صادقان - صادقتان - صادقين)

8- .... مخلصان. (المهندسين - المهندستان - المهندسان)

9- .... ناجحان (المجتهدان - المجتهدتان - المجتهدين)

10- .... حجرتان (البيتَ - البيتُ - البيتِ)

الكتابة السردية

ـ كتابة رسالة

عناصر الرسالة :ـ

- التاريخ : ....../ .... / ....
- المرسل إليه : الشخص المبعوث إليه بالرسالة .
- التحية : (السلام عليكم – اتمنى من الله أن تكون بأحسن حال)
- مضمون الرسالة :ـ مقدمة – عرض – خاتمة.
- المرسل : اسم كاتب الرسالة .

اقرأ ثم أجب :

2022 /9/25

صديقي عاصم

أرجو أن تكون بأفضل حال

بداية أبشرك .. لقد نجحت وانتقلت إلى الصف الخامس وبهذه المناسبة يسعدني أن أدعوك لزيارتي في مدينة القاهرة إنها مدينة كبيرة شوارعها كثيرة وتكثر فيها الحدائق ستسر بمشاهدتها وتستمتع بمناظرها .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

صديقك محمود

1ـ نوع الرسالة ....

2ـ مقدمة الرسالة ....

3- غرض الرسالة ....

4- خاتمة الرسالة ....

اقرأ ثم أجب :

2021 /10/25

صديقي حسن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أتمنى أن تكون بأفضل حال وقد وودت أن أخبرك بقرب رجوعي من السفر وأتمنى أن تقبل دعوتي لتناول الغداء معي وقضاء يوم جميل في منزلنا حيث سيكون هناك كثير من الألعاب والأصدقاء .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

صديقك أشرف

1- نوع الرسالة ....

2- مقدمة الرسالة ....

3- غرض الرسالة ....

4- خاتمة الرسالة ....

22 مارس 2022

صديقي العزيز / أشرف

سلام حار إليك

لم أرك منذ مدة طويلة وأريد أن أعتذر إليك عما بدر مني ، فلم أكن أقصد أن أشعرك بالحرج والضيق.

أرجو أن فبل اعتذاري وأن تصفح عن صديقك وترسم بسمة على وجهك الجميل من جديد.

صديقك : عاصم

1- نوع الرسالة ....

2- مقدمة الرسالة ....

3- غرض الرسالة ....

4- خاتمة الرسالة ....

رابعا: الكتابة السردية

1- اكتب رسالة إلى صديق لك تفتقده بسبب سفرك وتعلمه بعودتك في إجازة الصيف أو أبلغه بحبك واشتياقك وبخطتك لقضاء وقت ممتع معًا (يتراوح عدد الكلمات من 50: 100 كلمة).

....
....
....
....
....
....
....
....
....



نص استماع : من السارق؟

بعد عودة خالد إلى المخيم واعتذاره بدا التلاميذ في أداء بعض الأنشطة مثل مهارات نصب الخيم وتعلم الإسعافات الأولية وفي تلك الأثناء دعاهم القائد لاجتماع عاجل قائلًا : " لدينا مشكلة فقد لاحظنا نقصًا في الطعام وسيؤثر هذا النقص علينا فلن نجد طعامًا يكفينا في آخر يوم بالرحلة لذا أطلب من كل مجموعة أن تفكر في حل .

لمعت عينا إسماعيل فهو محب للألغاز فجمع أصدقاءه وقال لهم : " لنحل هذا اللغز معًا ونكتشف من يسرق طعامنا ؟ " ضحك الأصدقاء وقال مالك : " أعتقد أنه علينا البحث عن حل وليس عن السارق "

فرد قائلًا : " إذا وجدنا السارق فمن الممكن أن نجد لديه الطعام وبهذا نكون قد أوجدنا الحل " ابتسم مالك قائلًا : " وجهة نظر تحترم ولكن كيف نبدأ في عملية البحث ؟ " ردت حلا : " أعتقد أنه علينا الذهاب إلى مكان الطعام والبحث عن أية آثار توصلنا للسارق "

قال إسماعيل : " نعم وأنت مساعدتي من الآن هيا " .

قاموا بجمع الأدلة فقال خالد : " لقد وجدت خصلة شعر صفراء طويلة " ردت حلا : " صديقتنا جود ذات شعر أصفر فلنذهب إليها " وبعد سؤالها تبين أنها كانت المسئولة عن تحضير وجبة الإفطار هذا الصباح .

أما الدليل الثاني فهو شارة حمراء فتوجهوا للفريق الأحمر باحثين عمن فقد شارته وبعد سؤاله اكتشفوا أنه مسئول النظافة وقد ضاعت شارته في أثناء التنظيف ثم وضعوا أيديهم على الدليل الثالث وهو ورقة مقطوعة من الأطراف فتعجب إسماعيل قائلًا : " هذا ليس قطعًا عاديًا ولا هو قطع بالأيدي ! ولكن قد يكون حيوانًا "

وأكمل مالك قائلًا :" هل يمكن أن يكون فأرًا " فهز إسماعيل رأسه بالموافقة قائلًا ولكن علينا أن نثبت ذلك موضحًا أن للفأر آثارًا كالنقط السوداء في المكان فبحثوا ووجدوا هذه الآثار .

جروا نحو القائد وهم فرحون بالتوصل إلى السارق فشكرهم كثيرًا ثم اجتمع بجميع الفرق ليناقشوا الفكر المطروحة للحل فقال الفريق الأزرق " نرى أن على كل تلميذ أن يقلل مقدار طعامه ملعقتين " فتعجب مالك وقال : " وماذا ستفعل هاتان الملعقتان في حل المشكلة ؟ ! " فقالوا " هاتان الملعقتان مؤثرتان جدًا فإذا وفر كل منا ملعقتين فعلى مدى يومين سنستطيع أن نجمع ما يكفينا من طعام لنا جميعًا " .

وأضاف إسماعيل قائلًا " فكرة رائعة ولكن يجب علينا أن نضع مصيدة فئران حتى لا يسرق المزيد من الطعام " فوافق الجميع على هذا الاقتراح فلكل منا دور ولو صغيرًا حتمًا سيؤثر على الجميع .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	أداء	عمل، إنجاز
عودة	رجوع	عودة	ذهاب	وفر	اقتصد
لديه	عنده	النقص	الزيادة	مقدار	كمية
		آخر	أول	آثار	علامات
المطروحة	المعروضة	حل	مشكلة، عقدة	المطروحة	المعروضة، المقترحة
حتمًا	لازمًا	الصباح	المساء	خصلة شعر	ضفيرة
أثناء	خلال	يقلل	يزود	نصب	إقامة
وجهة نظر	رأي	نصب	هدم	مصيدة	آلة الصيد
الإسعافات	الإعانات والمساعدات	لمعت	خفتت	اللغز	ما يصعب فهمه ويحتاج تفكيرًا
لاحظ	راقب	محب	كاره	شارة	وسام
لمعت	برقت	جمع	فرق	مدى	مدة

نشاط : تخير الإجابة الصحيحة :-

صديقي حازم

تحية طيبة وبعد :

أرجو أن تكون بخير ، اكتب لك هذه الرسالة لأعتذر لك عن الموقف الأخير الذي حدث بيننا ، لقد مضى بعض الوقت وفكرت كثيرا فيما حدث، قيمت الموقف جيدا ووجدت أن الجدال اشتد بيننا، واستغرق وقتا طويلا بلا فائدة، وبدلا من الجدال كان يجب علينا أن نتحاور معا لتزول الخلافات ونصل الى حل وسط يرضى جميع الأطراف، ويصبح كلانا رابحا، أرجو أن يلاقي هذا الاعتذار قبولا منك.

صديقك : أحمد

أ- استخرج من الفقرة:

1- معنى : أتمنى .... ٢- مضاد : ضعف ....

ب - ضع علامة (7) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (*) امام العبارة غير الصحيحة

1- هذه الرسالة اعتذار من أحمد لصديقه حازم. ( )

2- كتب أحمد هذه الرسالة، لأن والده نصحه بذلك. ( )

ج - ما الذي توصل إليه أحمد بعد أن قيم الموقف ؟

«نَحْنُ نَعِيشُ عَلَى كَوكَبِ الأَرْضِ، وَهُوَ يُسَمَّى الكَوْكَبَ المَائِىَّ. فَالمَاءُ يَشْغَلُ ١٧٪ مِن مسَاحَته، والمَاءُ سرُّ الحَياة ويُمثِّل ٥٧٪ مِنْ جِسْمِ الإِنْسَان، وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَا يُحسنُونَ اسْتِخدَامَ المَاءِ ويلوثونَهُ ويُسرِفُونَ فِى اسْتِخْدَامِه، وَلِكَى تَستَمِر الحَياةُ يَجبُ المُحَافَظَة عَلَى المَاءِ بِاسْتخدَام الصَّنابِير الَّتِى تَسمَحُ بِاستِخدَامِ المَاءِ حَسَبَ الحَاجَةِ، واسْتخدَام طُرقِ الرَّى الحَدِيثة، مِثْل: الرَّى بِالتَّنقِيط والرَّى بالرَّش».

(أ) أَكْمِلْ بِالكَلِمَةِ الصَّحِيحة مَكَانَ النُّقَط:

١ ـ يُسَمَّى كَوكَبُ الأَرْضِ بِالكَوكَبِ ....

٢ ـ يَجبُ اسْتِخْدامِ .... المِيَاه الَّتِى تُوفر المَاء.

(ب) تخيَّر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ لِمَا يَلِى:

١ ـ جَمْع كَلِمَة (سِرّ): ....   (أَسْرار ـ أُسْرة ـ سَرائر)

٢ ـ نِسْبَة اليَابِسة .... مِنْ نِسْبَة المَاءِ عَلَى سَطْح الأَرْضِ.(أَقلُّ ـ أكبرُ ـ تقتربُ)

(جـ) ضَعْ عُنوَانًا مُنَاسِبًا لِلفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

النسور نوع من أنواع الطيور الجارحة وهذا يعني أنها آكلة للحوم فقط، ولا تأكل أي نوعٍ من المواد النباتية، وتأكل النسور مجموعة متنوعة من الحيوانات الصغيرة، مثل؛ الجرذان، والفئران، والأرانب، والسناجب، والثعابين، والأسماك، والسحالي، والطيور، وغيرها من الكائنات الحية، ونظرًا لحجم هذه الطيور الضخم جدًا فإنها تستطيع اصطياد فرائس أكبر من أي نوع آخر من الطيور، ومن الأمثلة الأكثر إثارة للإعجاب؛ هو اصطيادها للغزلان، والظباء، والبجع، والكثير من الحيوانات الأخرى.

أ ـ هات من الفقرة ما يلي:

1- معنى "المفترسة". 2- مضاد " تعجز". 3- جمع "الفأر".

ب ـ ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

1- النسر من الطيور المفترسة آكلة اللحوم وأنواع من النباتات.

(   )

2- يتميز النسر بقدرته على اصطياد حيوانات كبيرة الحجم كالغزال.   (   )

(ج) تخيل معركة بين النسر والنورس وماذا تكون نتيجتها؟

قصة قصيرة : يوم لا ينسى

كيف سأنقل ما بالمكتبة من كتب وأرفف بمفردي ؟ هذا مجهود كبير لن أستطيع القيام به وحدي , هكذا حادث العم سعيد نفسه وهو مهموم فقد أعطى وعدًا لصاحب المكان بتسليمه المحل غدًا في الصباح وهو لا يحب الإخلال بوعده كما أنه لا يمتلك أجر عمال يستأجرهم للقيام بالمهمة وأتته الفكرة فسحب ورقة كبيرة وكتب عليها " سيتم نقل المكتبة اليوم للشارع المجاور ونحتاج إلى أيادي الشباب للمساعدة .وما هي إلا دقائق وكان ساهر يمر من أمام مكتبة العم سعيد بصحبة والده في طريقهما إلى النادي الرياضي الموجود بالحي كي يلعب الكرة لفت نظره الورقة المعلقة على مكتبة العم سعيد ولكنه قال لنفسه الشباب كثيرون في حينا ووجودي لن يؤثر ومضى في طريقه .بعد قليل مر عامر على المكتبة ولفت نظره الورقة نفسها فتوقف قليلًا ثم قال لنفسه : (سأذهب للعب الكرة أولًا ثم أعود للمساعدة لو كانت لا تزال هناك حاجة) .هذا ما حدث أيضًا مع فاروق الذي مر أمام المكتبة بصحبة أمه لكنه لم يفكر كثيرًا وقال " أنا ما زلت صغيرًا وهناك العديد من الشباب سيساعدون بالتأكيد "وهكذا مضى الجميع للعب دون أن يهتموا بمساعدة طلبها العم سعيد , ما عدا سليمان الذي غاب عن اللعب معهم رغم عشقه لكرة القدم وحينما افتقدوه بعد المباراة ساروا معًا للذهاب والسؤال عنه .ومروا في طريقهم بمكتبة العم سعيد ؛ ليجدوا سليمان جالسًا مع العم سعيد أمام المكتبة ! تعجب الأصدقاء وتساءلوا عما يفعله سليمان فأجابهم العم سعيد حزينًا " لم يحضر أحد لمساعدتي سوى سليمان ولكن نقل الكتب يحتاج إلى مجهود كبير وسيستغرق وقتًا طويلًا لا يقدر عليه سليمان بمفرده شعر الثلاثة بالخجل مما فعلوه وقرروا المساعدة بقدر استطاعتهم .قال فاروق : يمكننا جمع كل أصدقائنا والوقوف في خط على مسافات بين المكتبة القديمة والجديدة ويسلم كل منا الكتب لمن يليه بالتتابع كما تعلمنا في الرياضيات حيث يكون لكل منا رقم وكل رقم يسلم لمن يليه حتى ننتهي من نقل جميع الكتب .نفذ الجميع الفكرة بسرعة ونشاط بينما ترتسم الابتسامة على وجه العم سعيد الذي فوجئ بالانتهاء من نقل محتويات المكتبة في أسرع وقت .

" أنهينا المهمة في ساعة واحدة " هكذا قال سليمان واضاف " كن كالفراشة أثرك لا يرى ولكه لا يزول " نظر إليه ساهر وقال " نعم جميعًا يستطيع أن يؤثر مهما صغر حجم ما نقوم به "

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
حادث	كلم	أستطيع	أعجز
مهموم	حزين	مهموم	فرح
وعدًا	عهدًا	غدًا	أمس
الإخلال	التقصير	تقصير	إتمام
بمفردي	وحدي	الذهاب	العودة
المجاور	القريب	العديد	القليل
أثر	علامة	وجودي	غيابي
صحبة	رفقة	اليوم	غدًا
لفت	جذب	المجاور	البعيد
الخجل	الحياء	أصدقاء	أعداء
سوى	غير	جمع	تفريق
التتابع	التوالي	يزول	يبقى
مضى	سار / مر	نشاط	كسل
عشقه	حبه الشديد	الإخلال	الالتزام
لاتزال	لا تبقى	صغيرًا	كبيرًا
أتته	جاءته	الشباب	الشيوخ
يستغرق	يأخذ	مساعدة	خذلان
يزول	ينتهي	عشقه	كرهه
ترتسم	تظهر	افتقد	وجد
سيستغرق	سيأخذ	تسليم	تسلم
يليه	يأتي بعده	يليه	يسبقه

تخير المعنى المناسب لما تحته خط من بين القوسين :-

(يأتي بعده – جذب – جاءتني - التقصير – حزينًا – يأخذ – مر)

1- يستغرق ذهابي للمدرسة وقتًا طويلًا . (......................)

2- جاء أبي من العمل مهمومًا. (......................)

3- كثرة اللعب تؤدي إلى الإخلال بالمذاكرة . (......................)

4- لفت طائر البطريق أنظار التلاميذ . (......................)

5-محمد يلي زميله في الصف . (......................)

6- أتتني فكرة لمساعدة المحتاجين . (......................)

7- تصافح الأصدقاء ومضى كل منهم في طريقه . (......................)

«تخرج في الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، ولكنه اشترك مع بعض زملائه واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة على أن يسددوا ثمنها على أقساط بعد استصلاحها وزراعتها، ونجح المشروع وأفادوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ معنى (الأثرياء): (الأقوياء ـ الأصحاء ـ الأغنياء)

٢ ـ مضاد (نجـح): (عمـل ـ فـشـل ـ صعد)

(ب) كيف سدَّد الشاب وزملاؤه ثمن قطعة الأرض، كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ـ الصحراء لا قيمة لها ولا نفع فيها. ( )

٢ ـ نجح الشباب في مشروعهم وحققوا أرباحًا كثيرة. ( )

طلب معلم الرسم منا أن نرسم لوحة، ولكي يحفزنا على الرسم أخبرنا أنه سيختار أجمل لوحة؛ ليدور حولها النقاش، وسيعلقها في فناء المدرسة فرسمت لوحة سيناء الغالية، تبدو فيها الجبال الشاهقة و أسراب من الطيور تحلق في سمائها، ونخيل يتدلى منه التمر، ورجال يتكاتفون معا لجمع غلال الأرض، وبعد أن فرغت من الرسم عرضت اللوحة على المعلم ليقيمها، وقد لاقت اللوحة إعجاب الجميع، وقال المعلم للطلاب: إن هذه اللوحة تنم عن حب ياسين لوطنه مصر، وبالأخص سيناء الحبيبة.

أ - استخرج من الفقرة:

1- معنى : يشجعنا .... ٢- مضاد : المنخفضة ....

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- سيعلق المعلم اللوحة الأجمل في فناء المدرسية. ( )

2- رسم ياسين بعض المتاحف الموجودة بسيناء. ( )

ج - ما الدليل على حب ياسين لوطنه ؟

ركب خالد القطار مع والده، وفي الطريق شرب خالد عصيرا وبعد أن فرغ ألقى العلبة تحت الكرسي، انتبه الأب لذلك. ودار بينهما الحوار الآتي:

الأب: تخيل معي يا خالد لو كل راكب ألقى ورقة في القطار، ماذا سيحدث؟

سكت خالد قليلا ثم قال: فهمت ما تريد يا أبي، سأضع العلبة في سلة القمامة .

الأب: أحسنت يا خالد فهناك علاقة متينة بين تصرفاتنا ومشكلاتنا، وربما الأمر صغير، ولكن حين يفعله الكثيرون يصبح كبيرا؛ كرة الثلج تكون في بادئ الأمر صغيرة وتنتهي كبيرة، وهكذا كل مشكلات حياتنا، أرجو أن تفهم الدرس وكن كالفراشة أثرك لا يرى ولكنه لا يزول.

أ - استخرج من الفقرة:

1 - معنى : قوية .... ٢- مضاد : نهاية ....

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1 - المشكلة تشبه كرة الثلج. ( )

٢ - نصح الأب الله بأن يكون كالطيور المهاجرة. ( )

ج - ما الدرس الذي تعلمه خالد في القطار؟

هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، ى ا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين، هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية. والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

أ- استخرج من الحوار:

١- معنى «الفساد»: ٢- مضاد «قلة»:

ب- <u>ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:</u>

١- الأب يفضل قراءة كتب العلوم. ( )

٢- استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان. ( )

ج- ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بسلامة أسنانهم؟

قواعد وتطبيقات

من علامات رفع المبتدأ والخبر

الصادقون فى قولهم محبوبون

الصادقون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

محبوبون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

جمع المذكر السالم يرفع وعلامته الواو

المنافقون منبوذون

المجدون مقدرون

العاملون المخلصون ماهرون

نشاط : اقرأ ولاحظ، ثم املأ الجدول التالي:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة رفعهما
اللاعبون ماهرون.		ماهرون		الواو
المعلمون مخلصون.	المعلمون			
الدارسون مهتمون.			جمع مذكر سالم	
المتفوقون موهوبون.				
الراحمون محبوبون.				

نشاط: حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية، ثم بين علامة الرفع

1- الصانعون متقنون. المبتدأ ....الخير .... علامة الرفع ....

2- الفلاحون نشيطون. المبتدأ .... الخبر .... علامة الرفع ....

٣- المصورون رائعون. المبتدأ .... الخبر ....علاقة الرفع ....

4- المعلمون بارعون . المبتدأ ....الخبر .... علامة الرفع ....

نشاط: ضع خطًّا تحت الخبر، ثم بين نوعه وعلامة رفعه:

١- المعلمون مربون. نوعه................. علامة رفعه ....

٢- المتعاونون ناجحون. نوعه................. علامة رفعه ....

٣- الحراس يقظون. نوعه................. علامة رفعه ....

4- السائحون معجبون بالآثار. نوعه................. علامة رفعه ....

11- المصريون شجعان. نوعه................. علامة رفعه ....

نشاط: ضع مبتدأ لكل خبر مما يلي، مراعيا علامة الرفع الصحيحة.

1- .... مصرون على النجاح.

2- .... عائدون من سفرهم.

3- .... محبون لوطنهم.

4- .... منتصرون على عدوهم.

نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين -

1- .... متصدقون. (المحسنين- المحسنات - المحسنون - المحسنانان)

٢- الملكات .... (جميلاتٌ - جميلتان - جميلاتٍ - جميلتان)

٣- المصري .... لأخيه. (محبٌّ - محبًّا. محبٍّ - محبٌّ)

4- .... صغيران. (الجناحان - الجناحين - الأجنحة)

5- الطالبتان .... (متعاونتين - متعاوناتٌ - متعاونتان - متعاوناتٍ)

6- الطلاب المجدون .... (مقدرين - مقدرون - مقدرات - مقدران)

نشاط: ضع خطًّا تحت الخبر، ثم بين نوعه وعلامة رفعه كما في

مثال - الجنود بواسل. علامة الرفع: الضمة. السبب: لأنه جمع تكسير.

١- الورقة ملونة. علامة الرفع: .... السبب: لأنه ....

2- النعامتان سريعتان. علامة الرفع: .... السبب: لأنه ....

٣- المخترعون مبتكرون. علامة الرفع: .... السبب: لأنه ....

4- الطبيبات مخلصات. علامة الرفع: .... السبب: لأنه ....

5- نهر النيل شريان الحياة. علامة الرفع: .... السبب: لأنه ....

نشاط : ثن واجمع الجمل الآتية:

١- القلم جديد.

المثنى(......................................)، الجمع (.............................)

٣- المربية فاضلة.

المثنى (......................................)، الجمع (.............................)



نص معلوماتي: الطباعة

أحدثت الطباعة ثورة في تداول الفكر والمعلومات بين الناس بطريقة سهلة تخيل كيف سيكون عالمنا اليوم إذا لم يتم اختراع المطبعة ؟! فهي تعد من أهم الاختراعات في عصرنا إذ غيرت الطريقة التي تطور بها المجتمع .

قبل اختراع الطباعة كان يجب إكمال الكتابة أو الرسومات يدويًا فكان الكاتب ينسج النص كله بعناية من كتاب لآخر ثم بدأت فكرة الطباعة بقطع الأحرف على قطع خشبية وغمس هذه القطع بالحبر ثم ختمها على الورق .

ثم تطورت القطع إلى قطع معدنية سريعة الحركة ومنها صنعت الآلة الكاتبة المتحركة .

في بادئ الأمر كانت الآلآت الكاتبة تعمل باليد ثم تطورت لآلات بالبخار وتطورت إلى الطباعة الإلكترونية ثم انتهت اليوم بالطباعة بالليزر.

ومن أهم آثار الطباعة أنها جعلت المعلومات في متناول الجميع فأدى هذا بدوره إلى زيادة مناقشات الفكر وتطورها وتحفيز الجديد منها ونشرها بشكل سريع عن أي وقت مضى لذا فإن بعض المؤرخين يعتبرون انتشار الطباعة هو بداية عصر النهضة .

أنشئت في مصر أول مطبعة عام 1821 م وسميت المطبعة الأميرية ولا تزال قائمة حتى الآن وقد أعدت لطبع اللوائح والمنشورات والكتب العلمية كما استخدمت في إصدار جريدة " الوقائع المصرية " وهي أقدم جريدة بالشرق الأوسط وأول صحيفة مصرية وعربية تصدر باللغة العربية .

ونتيجة لسهولة حصولك على المطبوعات التي تحيط بك فإنك لا تفكر في الطريق الشاق الذي قطعه الإنسان ليصل بالطباعة إلى هذه الدرجة من السهولة فقد أصبح بإمكانك أن تطبع الأوراق أو الصور التي تحتاج إليها بضغطة زر واحدة فهل تصورت يومًا أن تاريخ الطباعة كبير وممتد لهذا الحد ؟!

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
تداول	انتشار	تداول	انحسار
عصرنا	زمننا	اليوم	غدًا
تطور	تقدم، ترقي	اختراع	تقليد

أنشئت	أقيمت، بنيت	تطور	تأخر
الشاق	الصعب	عناية	إهمال
ثورة	تغير كبير	يدويًا	آليًا
ممتد	واسع	قائمة	فانية
الأميرية	الحكومية	قطع	وصل
عناية	اهتمام	بادئ	نهاية
غمس	غمر	زيادة	نقصان
بادئ	بداية	النهضة	التخلف
متناول	متاح	بدأت	انتهت
آثار	علامات	أنشئت	هدمت
قائمة	باقية	الحركة	الثبات
تخيل	تصور	أقدم	أحدث
الحد	المدى	الشرق	الغرب
تحفيز	تشجيع	أول	آخر
المؤرخون	علماء التاريخ	عربية	أجنبية
ينسخ	ينقل و يكتب حرفًا حرفًا	الشاق	السهل
إصدار	نشر	تحفيز	تثبيط
أعدت	جهزت	انتشار	انحسار
النهضة	التقدم والتطور		
اللوائح	قواعد تنظيم العمل		

نشاط: استبدل الكلمات التي بين القوسين بالكلمات الملونة

(المؤرخون - يحفز - شاقًا - غمسه - أصدرت)

1- يحث المعلم تلاميذه على النجاح والتفوق.

٢- علماء التاريخ لهم دور كبير في وصول المعلومات إلينا.

٣- وقع الطباخ الدجاج في الوعاء وغمره بالماء.

4 - نشرت مدرستنا مجلة عن اللغة العربية.

5-كان السفر قديمًا صعبًا ويستغرق وقتًا طويلًا.

نشاط: تخير المعنى المناسب لما تحته خط :-

(نشر – تشجيع – متاح – بداية - أقيمت – انتشار- غمرها)

1- تحفيز الطلاب على النجاح ضروري .

2- أنشئت المسارح في بلدنا .

3- الإنترنت يساعد على تداول المعلومات .

4- العلم في متناول الجميع .

5- في بادئ الأمر استخدمنا الشمع .

6- وقع الكاتب على إصدار جديد له .

7- تلون الأقمشة بغمسها في الأصباغ .

"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1-يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم.

2- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة.

3-جميع العلماء واجهوا كثيرا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا.

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

1- ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. ( )

2- تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي. ( )

3- واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية. ( )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

ومع ركوب العرب البحار، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط، توصلوا الاختراع الإبرة المغناطيسية البوصلة و التي كانت فتحا في تاريخ البشرية، وذلك بحك الإبرة على المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء، بحيث تطفو على عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد، فاخترع أول إبرة جالسه على سن، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة إلى وعاء ماء.

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1- مرادف : كثرة .... ٢- جمع : البحر ....

3- مضاد: مقيد .... 4- مفرد: الأمر ....

5- كلمة بها ألف وصل .... 6- مفرد: الأمر ....

7- حرف جر .... 8- اسمًا موصولًا .... 9- فعلًا ماضيًا ....

" تغطى البحار والمحيطات أكثر من ثلثى الأرض ، وتقطن هذه المساحة الواسعة ، أسماك مختلفة الأشكال والألوان والأحجام ، وتعيش فى أماكن متنوعة وعلى أعماق متباينة بعضها سابح على سطح الماء ، وبعضها الآخر عند القاع ، وأهم ما يميز الأسماك ، حاسة الشم وبها تفرق بين مكان ومكان ، وكذلك وضع العينين ، وحركاتهما المستقلة ، تساعدانها على الرؤية الواسعة . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى كلمة " تقطن " : (تهاجر ، تسكن ، تسبح ، تهرب)

2- مضاد كلمة " القاع " : (القربى ، السطح ، الأعلى ، الأسفل)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- تغطى المياه أكثر من ثلثى الأرض . ( )

2- لا توجد أسماك فى قاع البحار . ( )

جـ) تتميز الأسماك بمميزات عدة. وضح ذلك.

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل : وتتكون من :

1. فعل : وهو ما يدل على حدث وزمن .

*** أنواع الفعل : ماضي – مضارع – أمر .**

نشاط: املأ الجدول كما فهمت من الأمثلة السابقة:

الجملة	الفعل	الفاعل
- استيقظ النائم.		
- فهم التلميذ.		
- لعب الطفل.		
يحسن العاقل اختيار أصدقائه .		
عز القانع ، وذل الطامع .		

نشاط: املأ الجدول كما فهمت

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
عاد المسافر.	المسافر	مفرد	الضمة
- انتبه السامع.			
- نجح التلاميذ.			
- فازت التلميذات.		جمع مؤنث سالم	
يتصاعد البخار في الجو.			

نشاط : ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع

1- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)
2- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)
3- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)
4- .... غاصم السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)

نشاط : ضع مكان النقط فعلاً مناسبًا ، وبين نوعه:

1- .... الشرطى المرور . 2- .... الحرير من دود القز .
3- .... ودود القز ورق التوت . 4- .... الطفل اللبن .
5- .... الناجح بنجاحه . 6- .... الأرنب الحشائش .

نشاط : اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

1- الشمس مشرقة . 4- يغطى السحاب الشمس .
2- تشرق الشمس صباحًا . 5- يكثر المطر فى الشتاء .
3- الجو معتدل فى الربيع . 6- الرياح عاصفة .

نشاط : بين الركنين الأساسيين فى كل جملة مما يأتى :

1- يربح التاجر الأمين . 4- يقف العصفور فوق الغصن .
2- التاجر الأمين رابح . 5- النار مشتعلة
3- البلبل طائر مغرد . 6- تطير الطائرة فوق السحاب .

الكتابة السردية

ـ كتابة سيرة غيرية

السيرة الغيرية: كتابة حقائق ومعلومات عن شخصية عامة تتضمن معلومات شخصيه عنه وأهم إنجازته والدروس المستفادة من دراسة تلك الشخصية ونراعي فيها الترتيب الزمني ونستخدم فيها ضمير الغائب.

خطوات كتابة السيرة الغيرية :

1- اختيار الشخصية التي نريد الكتابة عنها.

2- الفكرة العامة عن الشخصية وتتضمن:

أ ـ أهم صفاته ومميزاته. ب ـ أهم أعماله وإنجازاته.

3- تفصيل الفكرة العامة عن طريق:

أـ معلومات وحقائق عن الشخصية. ب ـ أحداث ومواقف من حياة الشخصية.

4- الخاتمة : كتابة خاتمة تتضمن :

أ ـ تأكيد الفكرة العامة. ب ـ رأيك في الشخصية.

....

النشاط: اختر الإجابة الصحيحة مقالي

ـ السيرة الذاتية سيرة يكتبها الشخص عن (نفسه ـ غيره)

ـ يستخدم في كتاباته (ضمير المتكلم أنا ـ ضمير الغائب هو)

ـ يستخدم في السيرة الذاتية (حقائق ومعلومات ـ تخيلات وخرافات).

نشاط : اقرأ السيرة الغيرية، ثم حلل أجزاءها:

الاقتصادي والمفكر «محمد طلعت بن حسن محمد حرب» هو مؤسس بنك مصر، ويعد أحد أهم أعلام الاقتصاد في تاريخ مصر؛ إنه «طلعت حرب» أو كما يطلقون عليه «أبو الاقتصاد المصري».

ولد بالقاهرة والتحق بمدرسة التوفيقية الثانوية بالقاهرة وتخرج فيها، ودرس بعد ذلك بمدرسة الحقوق الخديوية. اهتم بدراسة الاقتصاد، وكذلك الاطلاع على العديد من الكتب في مختلف مجالات المعرفة والعلوم.

عرض «طلعت حرب» في المؤتمر المصري الأول فكرة إنشاء بنك للمصريين؛ لكي يكون هناك نظام مالي مصري خاص بها لخدمة أبناء الوطني فوافق جميع الحضور بالإجماع على هذه الفكرة.

وبعد بذل كثير من العمل والمتاعب التي واجهتهم تم افتتاح البنك عام ١٩٢٠ ليصبح أول بنك مصري بأيد ونقود مصرية.. قام البنك ـ بعد ذلك ـ بافتتاح العديد من الشركات الكبيرة التي وفرت وظائف عمل لكثير من المصريين.

أرى أنه اقتصادي ومفكر عظيم؛ فقد استطاع بفكرته ومشروعه إعداد نظام مالي مصري يستمر أثره في عصرنا هذا. وبعد حياة حافلة بترك الأثر في حياة المصريين توفى «طلعت حرب»، وتم إطلاق اسمه على واحد من أهم وأشهر ميادين القاهرة (ميدان طلعت حرب)، وتم وضع تمثال كبير له وسط هذا الميداني.

ب- ضع علامة (8) أو (X):

- هذه السيرة الغيرية كتبها «طلعت حرب» عن نفسه. ( )
٢- كتب الكاتب رأيه في أول السيرة الغيرية. ( )
٣- احتوت الفكرة العامة على أبرز إنجازات المفكر. ( )

4- لم تكن الأحداث متدرجة زمنيًا من القديم إلى الحديث. ( )

مصطفى كامل

مصطفى كامل باشا زعيم وكاتب مصري مشهور، له دور كبير في الدفاع عن وطنه ضد الاحتلال حقًّا إن "الزعيم".
ولد بالغربية في (14 أغسطس 1874م)، وكان أبوه " من ضباط الجيش المصري، وبعد أن تلقى تعليمه الابتدائي التحق بالمدرسة الخديوية، ثم التحق بمدرسة الحقوق سنة 1891م>
سافر مصطفى كامل إلى فرنسا ؛ ليكمل دراسته، وبعد عودته إلى مصر سطع نجمه في سماء الصحافة، واستطاع أن يتعرف على بعض رجال الثقافة والفكر في فرنسا، وازدادت شهرته مع هجوم الصحافة البريطانية عليه.
وفي عام 1900م أصدر جريدة اللواء اليومية، واهتم بالتعليم، وجعله مقرونًا بالتربية، وكان يقول: "إني أعتقد أن التعليم بلا تربية عديم الفائدة".وفى عام 1906 نجح في إنشاء الجامعة المصرية جامعة القاهرة الآن.
لـ "مصطفى كامل" أقوال مشهورة منها: " لو لم أكن مصريًّا لوددت أن أكون مصريًّا"، "لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس".
أرى أن مصطفى كامل زعيم قلما يجود بمثله الزمان للدفاع عن مصر والمصريين؛ لأنه كان حريصًا على بلاده وحقوقها وحريتها.
وبعد حياة مليئة بالأحداث والأعمال الجليلة توفي مصطفى كامل عام 1908 م، ولم يتجاوز عمره الرابعة والثلاثين، وها هي مصر بعد وفاته تنشئ متحفًا يحمل اسمه في حي السيدة زينب بالقاهرة.

ـ بعد قراءة السيرة الغيرية هات ما يلي:

1- اسم الشخصية: ....
2- الفكرة العامة : ....
3- تفاصيل الفكرة العامة :
..
4- الخاتمة ....



نص الاستماع: جلٌّ وسط

استيقظنا هذا الصباح على صوت شجار بالخيمة المجاورة لنا فصاح أحدهم " أغلق هذا المذياع فأنا لا أزال نائمًا " ورد آخر " لمن هذا المنبه لقد قام بضبطه وتركه يرن " جاء القائد متدخلًا بصوت جهوري " ماذا يحدث هنا ؟ فليستيقظ الجميع ولنجتمع سريعًا " أخذ القائد يستمع للشكوى ووجد أن كل تلميذ يريد فقط أن تلبى رغباته من دون مراعاة احتياجات غيره فسكت قليلًا ثم قال " سنلعب لعبة "

قسم القائد التلاميذ إلى ثنائيات وقام بربط كل ثنائي معًا من الظهر وجعلهما يقفان في وسط المكان وأعطى الأول منهما رقم (1) والثاني رقم (2) موضحًا لهما أن هناك كرة على اليمين وأخرى على اليسار والمطلوب من التلميذ رقم (1) أن يحضر الكرة التي على اليمين ومن التلميذ رقم (2) الكرة التي على اليسار والفائز هو من يحضر الكرة الخاصة به وقع شجار بين الثنائيات فهذا يريد التحرك يمينًا والآخر يريد جهة اليسار ولم يستطع أحد أن يصل للكرة في أول عشر دقائق .

وبعد معاناة قررا أن يقفا ويفكرا في حل قال مالك لخالد : " ما رأيك في أن نتحرك معًا إلى اليمين أولًا فنأخذ كرتك ثم نتحرك لليسار للحصول على كرتي ؟ " أعجب خالد بالفكرة وتحركا معًا حتى استطاعا أن يجمعا الكرتين شكر القائد كل الفرق وجلس يتحدث معهم قائلًا : " للسفر مع الأصدقاء فوائد عديدة منها التسلية وعدم الشعور بالملل ومعرفة ثقافات مختلفة أيضًا ولكننا نواجه العديد من التحديات فلكل منا أسلوبه وعاداته ولكي نتعايش معًا نحتاج إلى التفاوض والتواصل لحل يرضي جميع الأطراف كما فعل الفريق الفائز .

الآن وبالرجوع للمشكلة على التلاميذ أن يجلسوا ويفكروا في حل وسط لكل مشكلاتهم.

أحضر التلاميذ ورقة كبيرة وأقلامًا وبذءوا في تدوين كل مشكلة والتفكير في حل مرضٍ للجميع ثم عادوا إلى القائد قائلين : " توصلنا لحل فقد قمنا بتغيير أماكننا بالخيمة فمن يحب الاستيقاظ مبكرًا سيجلس بالقرب من باب الخيمة للنهوض أولًا ووضعنا بعض القواعد معًا كوقت النوم فسيكون وسطًا ليس باكرًا جدًا ولا متأخرًا وأخيرًا الاهتمام بنظام وترتيب المكان قبل مغادرته .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
شجار	نزاع	نائمًا	مستيقظًا
صاح	رفع صوته	جهوري	خافت
جهوري	مرتفع، عال	نجتمع	نتفرق
تلبي	تنفذ، تجاب	سريعًا	بطيئًا
مراعاة	اهتمام، اعتبار	قسم	خلط
المجاورة	القريبة	صاح	همس
احتياجات	متطلبات	الخاصة	المشتركة
يستطيع	يقدر	الأول	الأخير
معاناة	تعب ومشقة	الفائز	الخاسر
فوائد	منافع	شجار	تصالح
عديدة	كثيرة	نتحرك	نقف
النهوض	القيام	شكر	جحد
نواجه	نقابل	ربط	حل / فصل
التفاوض	التشاور	معاناة	راحة
تدوين	كتابة	فوائد	أضرار
احتياجات	متطلبات	عديدة	قليلة
نتعايش	نعيش في ألفة	الملل	التشويق
الثنائيات	مجموعات مكونة من اثنين	مختلفة	متشابهة
الملل	الضيق والضجر	نظام	فوضى
النهوض	القيام	يرضي	يغضب

عندما يشارك القائد جنوده العمل نجد الجنود يبذلون أقصى جهدهم ليس خوفًا من القائد ولكن لشعورهم أن هناك عملًا مشتركًا مهمًا.

فنجد النبي صل الله عليه وسلم، وهو القائد الاعلى لجيش المسلمين، نزل بنفسه لحفر الخندق مع باقي الجيش.

كما أن من ضوابط النجاح توزيع الاعمال على الجميع، فقد حرص النبي صل الله عليه وسلم على توزيع الأدوار كل حسب طاقته، فلا مكان لشخص متهاون او متراخ، فالكل كان في عمل دؤوب.

ومن ضوابط النجاح الجمع بين الحزم والرفق، حيث تم وضع حدود وضوابط للعمل والاستئذان، وكانت الزامية للجميع، فلا تهاون فيها لا من كبير ولا صغير، وكانوا جميعا يأتمرون بأمر القائد والخضوع التام لأوامره وأحكامه.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى «قواعد»:

٢- مضاد «نشاط وجد»:

3- مفرد «القواد»:

4- جمع «الدور»:

ب- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

١- من أسس تحقيق النجاح تكليف كل شخص بعمل يناسب قدراته . ( )

٢- قواعد العمل تكون ملزمة للجميع باستثناء القائد فله أن يخالفها. ( )

ج- اذكر ضابطًا من ضوابط النجاح غير الذي ورد في الفقرة.

في أي غرفة طوارئ عادية بأي مستشفًى، تعتمد نتائج علاج المرضى على التنسيقِ المتلاحم والتواصُلِ الفائق بين أطباء من تخصُّصات مختلفة، ربما لا يعرف بعضُهم أسماءَ الآخَرين في بداية مباشرتهم للحالات؛ هذا هو العمل الجماعي. يمزج العمل الجماعي العالي الجودة بين سرعة التعرُّف على الأشخاص ـ وعلى خبراتهم ومهاراتهم وأهدافهم ـ وبين الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين، وتنسيق الجهود، واتخاذ قرارات مشتركة.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى «الشديد»: **3- مفرد «غرف»:**

٢- مضاد «غريبة»: **4- جمع «طبيب»:**

ب- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

١- التواصل بين فريق العمل في أي مهنة لا يلزمه تحقيق النجاح ( )

٢- العمل الجماعي يعتمد علي تنظيم العمل وتنسيق الجهود ( )

ج- للعمل الجماعي فوائد عديدة. وضح ذلك.



القصة القصيرة : كلنا رابحون

" دق جرس انتهاء الحصة الرابعة وتوجهنا جميعًا نحو فناء المدرسة لنلعب بكرة أحمد التي دائمًا ما يحضرها معه قال أحمد : هيا بنا نلعب مباراة كرة قدم فرد شادي : ولماذا لا نلعب مباراة كرة يد نشعر بالملل من كثرة لعب كرة القدم , قال أحمد : هذه كرتي وأنا فقط من يقرر " كثر النقاش واشتد الحوار بينهما وانضم بعضنا لأحمد وبعضنا الآخر لشادي وحاولت تنبيههما إلى وقت الفسحة الذي يمضي دون لعب ولكن لم ينصت إلي أحد .وفجأة رأينا الأستاذ يقف بجانبنا وهو يبتسم فذهبنا إليه جميعًا فاستمع لنا ونحن نطلب منه أن يكون حكمًا فيما بيننا وأن يختار لنا أحد الرأيين .ابتسم الأستاذ عاطف وقال : لكلا الفريقين وجهة نظر ؛ فأحمد صاحب الكرة ومن حقه تحديد اللعبة التي تلعبونها , وشادي مل من كرة القدم ويريد اختيار لعبة جديدة ولكن كلاكما نسى أنه يكمل الآخر فلا لعب بدون كرة ولا لعب بدون فريقين متنافسين وهو ما يعني أن عليكم جميعًا أن تتفقوا على رأي واحد لتقريب وجهتي النظر بدلًا من تضييع وقت الفسحة والحب بينكم وهو ما يعني خسارتكما معًا ما أجمل أن نخرج من الحوار وكلنا رابحون.قال أحمد وكيف ذلك ؟ .أخرج الأستاذ عاطف ورقة وقلمًا من جيبه واخذ يسقم الورقة لأربعة أجزاء كتب في أولها (رابح / خاسر) وفي الثاني (خاسر / رابح) وفي الثالث (خاسر / خاسر) وفي الرابع (رابح / رابح) ثم نظر إلينا وقال : " فن الحوار يشمل كل شيء في حياتنا بما فيها العلاقات بين الناس .. يمكن لأحمد أن يأخذ الكرة لنفسه فيخسر اللعب مع زملائه ويمكن لشادي أن يرفض اللعب معه فيخسر زميله لكنهما يمكن أن يتفقا على اختيار إحدى اللعبتين اليوم وتأجيل الثانية للمرة المقبلة وهكذا يخرج الجميع رابحين". ابتسمنا جميعًا وقال أحمد لشادي " أرى أن نلعب اليوم مباراة كرة يد وغدًا مباراة كرة قدم المهم أن نلعب وألا نخسر صداقتنا وذلك هو الربح الحقيقي " ضحك الجميع وانطلقوا يلعبون معًا بسعادة .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
دق	رن	انتهاء	ابتدأ
فناء	مساحة واسعة	دائمًا	نادرًا
هيا	تعالوا	اشتد	ضعف
النقاش	الجدال	انضم	انفصل
تأجيل	تأخير	يخسر	يكسب
رابحون	فائزون	المقبلة	الماضية
انضم	التحق/انحاز	توجهنا	رجعنا
متنافسين	متسابقين	نسي	تذكر
اشتد	قوي	يكمل	ينقص
الحوار	المحادثة	زملاء	أعداء
تنبيه	تحذير	غدًا	أمس
يمضي	يمر	يرفض	يقبل
توجهنا	ذهبنا	تضييع	استغلال
وجهة نظر	رأي	رابحون	خاسرون
المقبلة	القادمة	تأجيل	تعجيل
ينصت	يستمع	الحقيقي	المزيف
تتفقوا	تجتمعوا	صداقة	عداوة
تضييع	إهدار		
انطلقوا	أسرعوا		
يقرر	يحدد		

ونحن نشاهد إحدى مباريات كرة القدم بين الفريق الأحمر والفريق الأبيض رأينا لاعبا من الفريق الأحمر يحتفظ بالكرة ولا يمررها إلى زملائه حتى انقطعت منه ، ومررها لاعبو الفريق الأبيض كل واحد منهم لزميله حتى وصلوا إلى المرمى وأحرزوا هدفا، وانتهت المباراة بفوز الفريق الأبيض، وجلس أفراد الفريق الأحمر في حزن ، وعرف اللاعب الذي احتفظ بالكرة أنه أخطأ وتسبب في خسارة للفريق كله. وأن تعاون الفريق الآخر حقق لهم النصر، وفرح الفريق كله، وقرر اللاعب الذي احتفظ بالكرة عدم تكرار ذلك في المباريات المقبلة.

(أ) هات:

١- معني «أحرز»: ٢- مضاد « انتهت»: ٣- جمع «المباراة :

(ب) أكمل: 1- الفائز في المباراة هو الفريق ....بفضل ....

2- عدم تعاون أحد اللاعبين تسبب في .... للجميع.

(ج) صف شعور الفريق الأحمر بعد انتهاء المباراة.

(د) ما السبب في تحقيق النجاح في حياتنا؟

اشتركت أنا وأصدقائي في رسم لوحة وتقدمنا بها في مسابقة الرسم، وحدثت المفاجأة، حيث فازت لوحتنا بالجائزة، فتعجبنا لأن هناك متسابقين أفضل منا، ولكننا عرفنا أنه تم نقاش شديد بينهم وخلاف، فتفرقوا، وتقدم كل واحد منهم بلوحة منفردة ، ولكن لم يفز أحد منهم، وفي أثناء التكريم أوضحنا للجميع أن سبب الفوز هو التعاون والمشاركة التي قمنا بها؛ تعاونا جميعا ففزنا وربحنا جميعًا وتفرق غيرنا؛ فخسروا جميعًا. فبالتعاون والاتفاق تحقق النجاح.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1- معنى «نقاش»: (جدال - صراع - اعتراض - تشاجر)

2- مضاد « ربحنا»: (أضفنا - تألمنا - يئسنا - خسرنا)

٣- مفرد « متسابقين »:(متسابق - سابق - سباق - مسابقة)

(ب) أكمل: ١- سبب خسارة الفريق الأفضل هو ....

2- فاز الفريق بسبب .... و ....

(ج) لماذا لم يتوقع الفريق الفائز الفوز؟

كثيراً ما نردد عبارة (الروح الرياضية) ملء الأفواه إلا أن بعض الرياضيين وهم قلة - ولله الحمد - يرددونها ولا يطبقونها في الواقع وهذا معلوم مشاهد، أيضاً انتشار ظاهرة التعصب الرياضي، وتبادل الألفاظ النابية بين بعض الجماهير ونزول بعض الجماهير إلى أرض الملعب أثناء المباريات، وإعاقة بعض الجماهير للحركة المرورية بعد المنافسات

الرياضية، و الكتابة على المرافق العامة و المساكن عبارات رياضية لا تليق بالرياضة، ولا تدل على الوعي الرياضي.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1- معنى «إعاقة»: (إعانة - منع - حصر - إعالة)

2- مضاد « انتشار»: (انقلاب - انطلاق - انحسار - انفتاح)

٣- مفرد « المرافق »:(المرفق - الرفيق - الرفقة - الرفيقة)

(ب) أكمل: ١- من مظاهر انعدام الروح الرياضية .... ،

2- من أضرار انعدام الروح الرياضي .... و ....

(ج) اذكر وسائل تنمية الروح الرياضية لدى الشباب.

محمد وعلي صديقان منذ الصغر، وفي يوم المسابقة الرياضية اشترك محمد في الفريق الأصفر، واشترك علي في الفريق الأخضر، وانتهت المباراة بفوز الفريق الأخضر، حزن محمد لخسارة فريقه، وفي اليوم التالي جاء علي كعادته ليتحدث مع محمد، إلا أن محمدًا رفض التحدث، لاحظ المعلم ابتعاد علي ومحمد، وعندما سألهما عن السبب، حكى علي للمعلم ما حدث فجمع المعلم الصديقين وتحدث معهما عن حقوق الصداقة فاعتذر علي لصديقه.

(أ)١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط:

- يجب اجتناب العادات الضارة.

2- هات من الفقرة مفرد الكلمة التي تحتها خط:

- فازت الأفرقة الأخرى بالجائزة.

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

1- محمد وعلى صديقان منذ بدء الدراسة. (   )

2- انتهت المباراة بفوز الفريق الأصفر. (   )

(ج) لماذا رفض «محمد» التحدث مع « علي» ؟ وما رأيك في ذلك؟

علامات رفع الفاعل

نشاط : أكمل الجدول واستفد مما تعلمت من قبل:

الأمثلة	الفاعل	نوعه	علامة رفعه
يحتفل الجيش بالمحاربين القدامى .			
سار أحمد على الرصيف .			
سهرت الممرضات على راحة المرضى .			
تحتفل الأسرة بالمناسبات السعيدة.			
تبكر العاملات في المصانع إلى أعمالهن .			
ترعى الأمهات الأبناء .			
تتعاون الفلاحات في جمع القطن .			
يحفظ رجال الشرطة الأمن والنظام في الوطن			
ينجح الطلاب في امتحان آخر العام			
يحب الصغار والكبار زيارة حديقة الحيوان.			
ـ فاز الفريقان.			
ـ نجح التلميذان.			
ـ تفتحت الزهرتان.			
ـ يمشى السائرون على الرصيف .			
وقف المسافرون ينتظرون قدوم القطار .			

نشاط : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- ارتفع الطائران. علامة رفع الفاعل (الألف - الواو - الضمة).

٢- تشاجر الخصمان. علامة رفع الفاعل (الألف - الواو - الضمة).

٣- استيقظ النائمون. علامة رفع الفاعل (الألف - الواو - الضمة).

4- ذاكر الطالب الدرس. الطالب إعرابها.... (مبتدأ - خبر - فاعل)

5- رسمت .... اللوحة (الطفل - الطفلة - الطفلان)

6- أحرزت .... هدفًا. (اللاعب - اللاعبة - اللاعبان)

7- حرص المصممون على جمال البناء. علامة رفع الفاعل (الألف - الواو - الضمة)

8- جلس الولد على المقعد. علامة رفع الفاعل: (الألف - الواو - الضمة)

9- تغرد العصافير صباحًا. علامة رفع الفاعل: (الألف - الواو - الضمة)

10- نجحت المحاولتان. علامة رفع الفاعل (الألف - الواو - الضمة)

11- امتلأ الحقل بالأشجار. علامة رفع الفاعل (الألف - الواو - الضمة)

12- فاحت الأزهار عطرا. علامة رفع الفاعل (الألف - الواو - الضمة)

13- يلقي المارة القمامة. علامة رفع الفاعل (الألف - الواو - الضمة)

14- تتألم الحيوانات. علامة رفع الفاعل (الألف - الواو - الضمة)

15- تفتحت الزهرتان . علامة رفع الفاعل (الألف - الواو - الضمة)

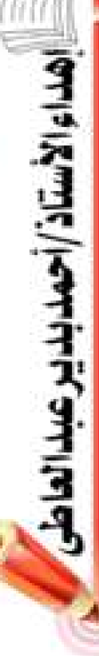
نشاط: استخرج الفاعل من الجمل الآتية و املأ الجدول:

1- امتلأ الحقل بالأشجار. 2- فاحت الأزهار عطرًا

3 - حرص المصممون على التنسيق. 4 - نجحت المحاولتان.

5- تصافع الفريقان. 6- جمعت السيدات التبرعات.





النص المعلوماتي : الأسر المنتجة

نحن جميعًا نبحث عن الدعم لفكرنا ومشاريعنا ونرغب في أن يشاركنا أحد أحلامنا يصدقها ويؤمن بها وهذا هو دور مشروع الأسر المنتجة .تهدف الحكومة إلى تأهيل وتحويل الأسر من أسر متلقية للمساعدات إلى أخرى منتجة قادرة على العمل والإبداع وكذلك تسويق منتجاتها للحصول على مورد مالي ثابت وأرباح مجزية .بدأ مشروع الأسر المنتجة عام 1964 لرعاية الأسر محدودة الدخل ومساعدتها على زيادة دخلها ويضم الآن قرابة الـ 2و9 مليون أسرة بمعدل زيادة سنوية من 11 إلى 12 ألف أسرة وهو واحد من أهم مصادر الدخل للعديد من الأسر في محافظات مصر المختلفة ويهدف بشكل أساسي إلى دعم الأسر محدودة الدخل لتحسين مواردها الذاتية وتحويلها من أسر معالة إلى أسر منتجة تسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية .دشنت وزارة التضامن الاجتماعي سلسلة معارض للأسر المنتجة من ضمنها معارض " ديارنا " التي تعمل على تسويق منتجات مشروعات الأسر المنتجة وزيادة دخول هذه الأسر وتدعم الوزارة هذه المشروعات بدون شروط سوى ألا يقل عمر المشارك عن 18 عامًا وأن تكون لديه القدرة على الإبداع والإنتاج . تتضمن المعارض منتجات تعكس طبيعة التراث والبيئة المصرية الأصيلة كمنتجات النوبة وسيناء والسجاد والحرير والصوف والكليم و الجوبلان والملابس المطرزة يدويًا والمشغولات الفنية والمفروشات والخوص والمنتجات الخشبية والبامبو ومنتجات الخيامية والزجاج والفخار والتطريز البدوي والنوبي كما تتضمن أيضًا مستلزمات الأثاث المنزلي .يعد مشروع الأسر المنتجة خطوة إيجابية لرفع مستوى الأسرة وتنمية مقدرتها على العمل وهو ما يساعدها على الاعتماد على نفسها حيث تتحول بدورها من طور الاستهلاك إلى الإنتاج في عملية التنمية الاجتماعية فالكل رابح في هذا المشروع فردًا كان أو أسرة أو دولة إذ يعود بالنفع على كل الفئات .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
الدعم	المساندة، المساعدة، الإعانة	المنتجة	المستهلكة
نرغب	نريد	متلقية	مرسلة
يؤمن	يعتقد	قادرة	عاجزة
تأهيل	إعداد	الإبداع	التقليد
متلقية	مستقبلة	ثابت	متغير
معدل	مقدار	أحلام	واقع
مورد	مصدر	أرباح	خسائر
مجزية	مجدية	أساسي	فرعي
رعاية	حماية	معالة	منتجة
معالة	ينفق عليها	زيادة	قلة
تسهم	تشارك	يقل	يزيد
تتضمن	تحتوى على	الدعم	التخلي
التضامن	التعاون	الإنتاج	الاستهلاك
التنمية	الزيادة	إيجابية	سلبية
دشنت	افتتحت	رابح	خاسر
التراث	الماضي	النفع	الضرر
المطرزة	المزينة	يعود	يذهب
طور	حال، شكل	العمل	البطالة

نشاط: اختر المعنى المناسب لما تحته خط :-

(نريد – مجدية – تشارك – افتتحت – الماضي – إعداد)

1- تسهم المدرسة في تربية الأجيال . (................)

2- تحفظ الدولة التراث من الضياع . (................)

3- كلنا نرغب أن يعم السلام في العالم . (................)

4- حصلت من عملي على أرباح مجزية . (................)

5- يقوم المدرب بتأهيل اللاعبين للبطولة . (................)

6- دشنت المديرة معرض الصحافة . (................)

نشاط: اقرأ ثم أجب

أنا فاطمة، طالبة في الصف الرابع الابتدائي، أعيش مع أسرتي في محافظة سوهاج بصعيد مصر ، أتيت مع أمي لأشارك معها في معارض ديارنا ، وهي معارض أنشئت للاهتمام بالأسر المنتجة، وتهدف إلى تحفيز الأسر من خلال تسويق منتجاتها، أسر ماهرة في مهنة تراثية، فهي تقوم بتطريز الشيلان بخيوط الفضة اللامعة، وحين تعرض أمي منتجاتها يلتف حولنا الجمهور، وتلاقي تلك المنتجات إعجابهم، ويبدو عليهم الانبهار بدقة التطريز تبيع أمي منتجاتها، وتحصل على أرباح مجزية تسهم في زيادة دخل أسرتنا و أنا فخورة بأمي، وأرجو أن أكون مثلها.

أ - استخرج من الفقرة:

1- معنى : تشجيع .... 2- مضاد : يتفرق ....

ب - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة : -

1 - جاءت فاطمة لتشتري منتجات من معارض ديارنا. ( )

٢- تطريز الشيلان من المهن التراثية. ( )

ج - ما الهدف من إنشاء معارض ديارنا؟

قبل استخدام الآلات الحديثة في صناعة السجاد كان السجاد يصنع بالطريقة التقليدية القديمة، كان لمصر دور كبير في صناعة السجاد اليدوي المصنوع من الكتان والصوف وكان هذا السجاد يتميز بالألوان والرسومات الجميلة والتي كانت صبغتها تصنع من الفاكهة والأشجار، والنباتات. ولم يكن الكتان وحده هو المادة المستخدمة، فقد عثر على منسوجات مصنوعة من صوف الأغنام وشعر الماعز وألياف النخيل ...

(أ) 1- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط:

- اشترى الجد الأجهزة الجديدة.

2- هات من الفقرة جمع الكلمة التي تحتها خط

- يقف العصفور فوق الشجرة.

(ب) أكمل ما يأتي:

1- كان السجاد قديما يصنع بالطريقة..............................

2- عثر على منسوجات مصنوعة من .... و .... و ....

(ج) كيف حولت مصر الصوف البالي إلى لوحات فنية؟

تؤذي المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في اقتصاد بعض الدول؛ لأنها تحولها من دول مستهلك إلى دول منتجة. فالمشروعات الصغيرة تستغل الخامات المتاحة لإنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية للمواطنين. تتميز المشروعات الصغيرة بقلة عدد العمال فيها، واعتمادها على الأدوات البسيطة لذا يجب على الدولة أن تعمل على تنمية مهارات الشباب، وتأهيلهم لإدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية؛ لتنمية اقتصاد وطننا مصر.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- معنى "تنمية" (زيادة - تضخيم - توزيع - تقديم)

2- مضاد "الصغيرة" (الكثيرة - القوية - الكبيرة - الوفير)

3- مفرد "الخامات" (الخام - الخميم - الخامة - الخيمة)

(ب) أكمل ما يأتي:

1- تتميز المشروعات الصغيرة بـ .... و ....

2- تحول المشروعات الصغيرة الدول من دول .... إلى دول ....

(ج) أجب عما يأتي:

1- ما واجب الدولة نحو الشباب الذين يحاولون إقامة مشروعات صغيرة؟

2- ماذا تقول لشاب يبحث عن عمل ولم يجد؟

تطبيقات على الجملة الاسمية والجملة الفعلية

تشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تقابل الصديقان. نوع الجملة (اسمية - فعلية)

٢- الجيش انتصر في المعركة. نوع الجملة (اسمية - فعلية)

٣- اللعبتان ممتعتان. نوع الجملة (اسمية - فعلية)

4- نرفع العلم على السارية . نوع الجملة (اسمية - فعلية)

5- لون النبات أخضر . نوع الجملة (اسمية - فعلية)

نشاط: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى كما في المثال:

مثال: الولد - ذهب - المدرسة - إلى.

الجملة الاسمية: الولد ذهب إلى المدرسة. الجملة الفعلية: ذهب الولد إلى المدرسة.

1- اللاعب - هدفًا - أحرز.

الجملة الاسمية : .... الجملة الفعلية: ....

٢- أبيه - الابن - استمع - لنصائح.

الجملة الاسمية : .... الجملة الفعلية: ....

٣- الطفل - الفصل - زين.

الجملة الاسمية : .... الجملة الفعلية: ....

4- تحنو – صغارها – القطط – على .

الجملة الاسمية : .... الجملة الفعلية: ....

نشاط: ميز نوع الجمل مبينًا ركنيها كما في المثال:

- مثال: النيل شريان الحياة. نوع الجملة: اسمية ركناها: المبتدأ: النيل - الخبر: شريان.

1- يتطلع المصريون للأفضل. نوع الجملة:

٢- حكى الجد قصصًا جميلة. نوع الجملة:

٣- تمطر السماء. نوع الجملة:

4- البلبل طائر مغرد . نوع الجملة:

نشاط: اختر علامة رفع الفاعل الصحيحة مما بين القوسين :-

1- أسرع المتسابقان . (الضمة – الألف – الواو)

2- تفوق المجتهدون . (الضمة – الألف – الواو)

3- تأخر الشعراء . (الضمة – الألف – الواو)

4- ارتفعت الرايات . (الضمة – الألف – الواو)

5- ظهر القمر . (الضمة – الألف – الواو)

6- استيقظ الولدان . (الضمة – الألف – الواو)

7- انتصر المسلمون . (الضمة – الألف – الواو)

8- انتشر الخبران . (الضمة – الألف – الواو)

9- يكرم المصري الضيوف . (الضمة – الألف – الواو)

10- حضر الصديقان . (الضمة – الألف – الواو)

11- صمم المهندس المباني . (الضمة – الألف – الواو)

12- فاز العالم بجائزة الدولة . (الضمة – الألف – الواو)

نشاط: ضع خطًّا تحت المطلوب بين القوسين:

1. جلس الولد على المقعد. (الفاعل)

٢- القصتان رائعتان. (المبتدأ)

٣- الطائران محلقان في السماء. (الخبر)

4- تغرد العصافير صباحًا. (الفعل)

نشاط: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- انتظم .... (فاعل جمع تكسير)

٢- التلاميذ.......................... (خبر جمع مذكر سالم)

٣- الطائران .... (خبر مثنى)

٤- اللوحات................... (خبر مفرد)

5- صنع .... الكرسي . (فاعل جمع تكسير)

6- حضر .... (فاعل جمع تكسير)

7- عالج .... المرضى . (فاعل جمع تكسير)

8- ...... طويلتان . (مبتدأ مثنى)

9- .... لذيذتان . (مبتدأ مثنى)

10- .... ساهرون . (مبتدأ جمع مذكر سالم)

11- التلاميذ .... (خبر جمع مذكر سالم)

12- الفلاحون .... (خبر جمع مذكر سالم)

18- طار .... (فاعل مثنى)

19- .... منتبهات . (مبتدأ جمع مؤنث سالم)

شاط : ثن واجمع الجمل الآتية مراعيًا علامة الرفع الصحيحة:

١ـ الطفل مبدع: المثنى: .... الجمع: ....

٢ـ عبر الجندي. المثنى: .... الجمع: ....

٣ـ فرح الناجح. المثنى: .... الجمع: ....

4ـ اللاعب متعاون . المثنى: .... الجمع: ....

نشاط: بين علامة رفع ما تحته خط موضحًا السبب كما في المثال:

مثال: الثوبان جديدان. علامة الرفع: الألف. السبب: مبتدأ مثنى.

1ـ يذاكر التلميذان. علامة الرفع ....السبب: ....

٢ـ الجنود أقوياء. علامة الرفع ....السبب: ....

3ـ المهندسات مجتهدات. علامة الرفع ....السبب: ....

4 ـ وصل المسافرون. علامة الرفع: .... السبب: ....

نشاط: صوب الخطأ فيما يلي:

1ـ تسبحُ الأسماكَ في الماء. التصويب: ....

2ـ المهذبين محبوبون. التصويب: ....

3ـ حضرتِ المكرماتِ. التصويب: ....

4ـ أنقذ السباح الغريق. التصويب: ....

5ـ اللاعبان فائزين. التصويب: ....

6ـ عاد الغائبين إلى الوطن . التصويب: ....

7ـ المحامين مدافعون عن المظلوم . التصويب: ....

نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- العاملون مثابرون . كلمة (مثابرون) جمع .... (مذكر – مؤنث – تكسير)

2- تتعاون .... في الفريق . (اللاعبون – اللاعبتان – اللاعبان)

3- تنتشر المساجد في مصر . الفاعل كلمة .... (تنتشر – المساجد – مصر)

4- تقطع الأم الخضراوات . الفاعل كلمة .... (الأم – الخضراوات – تقطع)

5- وصل الضيوف . (مبتدأ – خبر – فاعل)

6- انتصر الحق . (فاعل – فعل – مبتدأ)

7- الفكر منتشرة. (مبتدأ – فاعل – خبر)

8- المطابع متطورة . (مبتدأ – فاعل – خبر)

9- الأطباء .... (ماهرون – ماهرين – ماهرات)

10- الصيادون .... (صابرون – صابران – صابرين)

80- قالت المعلمة ... حافظوا على الهدوء في الفصل. (: / ! / . /؟)

81- المخترعون يفيدون الوطن..... (، / ! / . /؟)

82- هل ذهبت إلى المدرسة اليوم.... (، / ! / . /؟)

83- أنا أحب الرياضيات ..... وأخي يحب العلوم. (، / ! / . /؟)

84- أين ولد الدكتور مجدي يعقوب ..... (، / ! / . /؟)

85- قال عاصم .... أحب رياضة كرة السرعة. (، / ! / . /؟)

86- مجدي يعقوب طبيب مصري عالمي...... (، / ! / . /؟)

87- ما أجمل هذه اللوحة..... (، / . / ! /؟)

الكتابة السردية

ـ كتابة نص إقناعي

النص الإقناعي : نص يهدف إلى التأثير في القارئ وإقناعه بفكرة ما، أو بفعل سلوك ما، أو بتغيير سلوك ما.

خطوات كتابة النص الإقناعي :

أولًا : اختيار عنوان مناسب وجذاب

ثانيًا : كتابة مقدمة مناسبة تجذب القارئ وتعبر عن وجهة نظرك.

ثالثًا: جمع المعلومات من مصادرها الموثوقة وتقسيمها إلى فقرات، كل فقرة توضح السبب مع الدليل عليه.

رابعًا: كتابة خاتمة تعبر عن الفكرة الرئيسة، وتلخص الأسباب في عبارات قصيرة.

نشاط : اقرأ النص الإقناع الآتي ، ثم حلله إلى عناصره الأساسية :

الرياضة أسلوب حياة

هل تعرفون أهمية ممارسة الرياضة ؟ فهي ليست للتسلية والترفيه دون فائدة ، وإنما أسلوب حياة، تعود بالنفع على الفرد والمجتمع؛ فلها فوائد عظيمة؛ فالرياضي يتمتع بقدرات عقلية متميزة، وقد قيل قديمًا: العقل السليم في الجسم السليم؛ حيث تساعد التمارين الرياضية على تحسين وظائف الدماغ والذاكرة والمهارات العقلية .

تلعب الرياضة دورًا أساسيًّا في تقليل نسبة الإصابة بالأمراض؛ إذ أثبتت الدراسات الحديثة أن الرياضة البدنية تفيد الجسم كثيرًا وتؤدي إلى التقليل من نسبة الإصابة بمرض السكري وأمراض القلب وتزيد مناعة الجسم.

تعلم الرياضة الإنسان العديد من المهارات والسلوكيات والقيم التي تساعد على التأقلم في المجتمع، فالرياضة تهذيب للسلوك وليست لإحراز الكئوس، فهي تعلمنا الصبر والمثابرة واحترام الآخر وتقبل الخسارة والتعاون، وغيرها من المهارات المهمة للتميز والنجاح ؛ لذا فممارسة الرياضة مهمة للفرد والمجتمع . فلنحرص على ممارستها بشكل دوري لتصبح عادة يومية، ولنشجع كل من حولنا على ذلك .

العنوان

المقدمة

السبب-الأول :

الدليل

السبب الثاني:

الدليل :

السبب الثالث:

الدليل:

الخاتمة:

نشاط اقرأ اللص الإقناعي الآتي ، ثم حلله إلى عناصر الأساسية :

غذاؤك دواؤك

هل تعلم أن الطعام الذي تأكله يمكن أن يكون غذاء وشفاء ؟

الطعام ليس لسد الجوع فقط ، ولكنك إذا تناولت طعامًا صحيًّا بطريقة صحيحة سوف تتمتع بصحة جيدة. فقد أكد الأطباء أن تناول الطعام الصحي المتكامل في مواعيد منتظمة وبكميات معتدلة يكسب الإنسان النشاط ويحسن قدرته على التفكير السليم.

إن التنوع في الأطعمة يمد الجسم بالعناصر التي يحتاجها لممارسة الأنشطة اليومية دون إرهاق أو تعب وقد أكدت الدراسات العلمية أن الأشخاص الذين ينوعون أطعمتهم يمارسون أنشطتهم اليومية بشكل أفضل من غيرهم.

تناول الأطعمة الصحية المتكاملة، والتأكد من سلامتها ونظافتها ، وتكامل عناصرها الغذائية يجعلك في غنى عن زيارة الطبيب والحاجة إلى الأدوية، وقد قيل قديما : « غذاؤك دواؤك »

لذلك فمن الضروري أن تحرص على العادات الصحية في تناول الأطعمة، وتعمل على نشر هذه الثقافة بين الجميع ؛ حتى ننعم بمجتمع خال من الأمراض .

العنوان

المقدمة

السبب-الأول :

الدليل

السبب الثاني:

الدليل :

السبب الثالث:

الدليل:

الخاتمة:

نشاط نحو

« المعلمون بناة المستقبل ، يعلمون النشء من تلاميذ وتلميذات ، ويغرسون في نفوسهم حب الوطن كي يدافعوا عنه في وقت الشدائد والمحن » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

....

....

(ب) استخرج من القطعة : (جمع تكسير – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم) .

....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- يبذل المهندسون مجهودا كبيرا في مواقعهم.
كلمة «المهندسون»: (مفرد - مثنى - جمع - حرف) .

2- لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين. كلمة «المصريين اسم؛ لأنها:
(يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ ب «أل» - تنتهي ب «تاء» مربوطة)

"رجال الشرطة يحفظو ن الأمن والنظام في الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين، فيا أبناء الوطن :ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم"

(أ) أعرب ما تحته خط .

....

....

(ب) استخرج من القطعة : (جمع تكسير – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم) .

....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- سقارة من المواقع الأثرية المهمة في مصر. كلمة «المواقع»
(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير - مثنى)

2- تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها
(آخرها تاء مربوطة - تبدأ بـ «أل» - آخرها تنوين - يسبقها حرف جر) .

5- ابن سينا والرازي .... عالمان كبيران في الطب. (هم - هي - هما - هن)

6- يذهب صديقي إلى المكتبة . كلمة (يذهب) فعل (ماض - مضارع - أمر) .

7- هم بناة الحضارات، نوع الضمير (متكلم - مخاطب - غائب)

« الغيبة آفة مــن آفات الألسنة ، وقد نـهى الله المؤمنين عـن الغيبة ، والمسلـم الحقيقي هـو الذى يأمــن المسلمون والمسلمات جانبه ، ولا يتوقعون منه شراً باللسان أو اليد

(أ) أعرب ما تحته خط .

....

....

(ب) استخرج من القطعة : (جمع تكسير – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم) .

....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- «قرأت كتابا». كلمة (كتابا) اسم؛ لأن فيها (أل - تاء مربوطة - تنوينا)

2- «نجح الأطباء في علاج المرضى».

كلمة (الأطباء) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

« يحتفل المصريون بالأعياد فلا تفرق بين مسلم ومسيحي في مظهرهم وسلوكهم ، والمصريون يتواصلون في المناسبات المختلفة ويعطفون على الفقراء والمحتاجين ، فما أعظم شعب مصر ! » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

....

....

(ب) استخرج من القطعة : (جمع تكسير – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم) .

....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- هن مشتركات في الخير. نوع الضمير (متكلم - مخاطب - غائب)

2- الفريقان .... (متعادلان - متعادلين - متعادلتان)